

INHALT

1. Teil:

Allgemeine Grundlagen der Schülerbeurteilung in der deutschen demokratischen Schule	5
1. Wesen und Bedeutung der Schülerbeurteilung	5
2. Das Verhältnis der Fähigkeiten zu den Charaktereigenschaften der Schülerpersönlichkeit	7

2. Teil:

Inhalt und Methode der Schülerbeurteilung in der deutschen demokratischen Schule	15
1. Leistungskontrolle und Beurteilung der Charaktereigenschaften	15
2. Beurteilung als schöpferische Leistung des Lehrers	26
3. Aufdeckung der Motivation als Voraussetzung für die Beurteilung von Charaktereigenschaften	37
4. Das Wesen der Motivation	41
5. Die allgemeinen methodischen Prinzipien der Charakterbeurteilung	52
6. Die besonderen Methoden der Schülerbeurteilung	68
7. Über die Beurteilung des Temperaments	79
8. Die Beurteilung der körperlichen Besonderheiten des Schülers	86
Zusammenfassung und Schluß	93
Literaturverzeichnis	96