

Inhaltsverzeichnis

Ein Wort an den Klassenleiter	7
Bewertungs- und Beurteilungsgrundlagen	9
Bezug zum Erziehungsziel	9
Bezug zur Tätigkeit	12
Bezug auf die aktuelle Situation	14
Bezug zur Klassenstufe	15
Bezug zur individuellen Entwicklung	17
Bezug zum pädagogischen Prozeß	18
Bezug zur Leistung	19
Bezug zum Klassenkollektiv	24
Verhaltensbewertung — Pädagogischer Prozeß — Persönlichkeitsentwicklung	27
Zusammenarbeit zwischen Klassenleiter und Fachlehrer	33
Einbeziehung der Schüler und des Klassenkollektivs in den Bewertungsprozeß	38
Die verbale Schülerbeurteilung	44
Die Gesamteinschätzung auf dem Jahreszeugnis	45
Die Gesamteinschätzung auf dem Abschluß-, Reife- und Abgangszeugnis	48
Gesamteinschätzung und pädagogischer Prozeß	51
Orientierungshilfe für die Erarbeitung der Gesamt- einschätzung	57
Verhaltensbewertung und Verhaltenszensur	75
Orientierungshilfe für die Ermittlung der Zensur für Betragen	76
Orientierungshilfe für die Ermittlung der Zensur für Fleiß	79

Orientierungshilfe für die Ermittlung der Zensur für Mitarbeit	82
Orientierungshilfe für die Ermittlung der Zensur für Ordnung	86
Quellennachweise	91
Literaturempfehlungen	92