

# Inhaltsverzeichnis

<b>Ein Wort an den Klassenleiter</b>	7
<b>Bewertungs- und Beurteilungsgrundlagen</b>	9
Bezug zum Erziehungsziel	9
Bezug zur Tätigkeit	12
Bezug auf die aktuelle Situation	14
Bezug zur Klassenstufe	15
Bezug zur individuellen Entwicklung	17
Bezug zum pädagogischen Prozeß	18
Bezug zur Leistung	19
Bezug zum Klassenkollektiv	24
<b>Verhaltensbewertung — Pädagogischer Prozeß — Persönlichkeitsentwicklung</b>	27
<b>Zusammenarbeit zwischen Klassenleiter und Fachlehrer</b>	33
<b>Einbeziehung der Schüler und des Klassenkollektivs in den Bewertungsprozeß</b>	38
<b>Die verbale Schülerbeurteilung</b>	44
Die Gesamteinschätzung auf dem Jahreszeugnis	45
Die Gesamteinschätzung auf dem Abschluß-, Reife- und Abgangszeugnis	48
Gesamteinschätzung und pädagogischer Prozeß	51
Orientierungshilfe für die Erarbeitung der Gesamt- einschätzung	57
<b>Verhaltensbewertung und Verhaltenszensierung</b>	75
Orientierungshilfe für die Ermittlung der Zensur für Betragen	76
Orientierungshilfe für die Ermittlung der Zensur für Fleiß	79

<b>Orientierungshilfe für die Ermittlung der Zensur für Mitarbeit</b>	<b>82</b>
<b>Orientierungshilfe für die Ermittlung der Zensur für Ordnung</b>	<b>86</b>
<b>Quellennachweise</b>	<b>91</b>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<b>92</b>