

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Neuauflage	9
Vorwort	11
Zielstellung und Arbeitshinweise	17
Ein erster Einstieg	21
Ein zweiter Einstieg	28
A. <i>Die Konstitution des Gegenstandes „Lehrerverhalten“</i>	33
I. Die Bedeutung des Gegenstandes (Professionalisierung)	33
II. Die Bezeichnung und Abgrenzung des Gegenstandes (Begriffe)	44
III. Kontroverse Standpunkte zum Gegenstand (Einwände)	53
IV. Ergänzende Perspektiven zum Gegenstand (Spezialisierung, Teamarbeit, Bürokratie)	62
B. <i>Die Erforschung des Gegenstandes „Lehrerverhalten“</i>	71
I. Ältere wissenschaftliche Konzeptionen	73
1. Lehrerpersönlichkeit und Lehrertugenden	73
1.1. Normierende Ansätze	73
1.2. Empirische Ansätze	78
2. Die konzeptualisierte Lehrerpersönlichkeit	86
2.1. Zur Theorie der Pädagogischen Autorität	87
2.2. Zur Theorie des Pädagogischen Bezuges	91
2.3. Heimliche Theorien des Lehrens und Erziehens	95
3. Lehrertypologien	99
4. Stillehren und Erziehungsstile	105
4.1. Normierende Stillehren	106
4.2. Empirische Erziehungsstilforschung	109
5. Pädagogischer Instrumentalismus: Erziehungsmittel	122
II. Neuere wissenschaftliche Konzeptionen	127
1. Psychoanalytische Theoriebildung	127
2. Verhaltens- und Arbeitsanalysen	133

3. Die didaktische Theoriebildung	155
4. Die lernpsychologische Theoriebildung	169
5. Dimensionen erzieherischen Verhaltens	188
6. Lehrmodelle und Theorien des Lehrens	198
7. Der rollentheoretische Ansatz	217
8. Symbolischer Interaktionismus, Kommunikations- und Handlungs-Entscheidungs-Theorie	238
9. Der einstellungspsychologische Ansatz	273
10. Der ideologiekritisch-politische Ansatz	296
11. Forschungen zum Sprachverhalten des Lehrers	311
<i>C. Umriss einer Theorie professionellen Lehrerverhaltens</i>	<i>343</i>
Nachtrag 1: Die Relativierung des Gegenstandes „Lehrerverhalten“	361
Nachtrag 2: Professionalisierung und das prinzipielle Technologiedefizit der Pädagogik	367
Nachtrag 3: Professionalisierung und Lehrerangst	371
Nachtrag 4: Lehrerverhalten und Lehrerausbildung	375
Nachtrag 5: Der junge Lehrer und die Schulwirklichkeit	385
Nachtrag 6: Eine handlungsorientierte Theorie professionellen Lehrer-/Erzieherhandelns	393
Literaturverzeichnis	399