

Inhalt

Einführung der Herausgeber	7
Notwendigkeit und Möglichkeiten von Kommunikations- und Verhaltenstraining für Lehrer und Erzieher. Von Bernd Fittkau	15
Trainingsziele für das Lehrerverhalten. Von Friedemann Schulz von Thun und Bernd Fittkau . . .	56
Lehrertraining in sozialem und affektivem Verhalten. Von Hans-Martin Müller-Wolf	77
Kompetenzen von Lehrern für Aktivitäten der Curriculum-entwicklung. Von Hans-Dieter Haller	107
Tutorentaining Von Walter H. Lange, Lutz Schwäbisch und Martin Siems	130
Kooperative Konferenzen — ein Modell zur Verbesserung von Kommunikation und Kooperation bei Gruppen mit unbegrenzter Teilnehmerzahl. Von Clemens Warns und Hans-Martin Müller-Wolf . . .	154
Erfahrungen aus einem Elterntraining. Eltern »trainieren« Kann das emanzipatorisch sein? Von Angelika Franz, Gabriele Marx, Henning Mührer, Evamaria Neumann, Hanns-Günter Ottersbach, Roland Pohl, Ingrid Rudolph, Caroline Schramm	173