

Inhaltsverzeichnis

Das Inhaltsverzeichnis auf den S. 8–15 unterscheidet sich von den herkömmlichen: Es orientiert nicht nur über Themen und Aufbau dieses Arbeitsbuches, sondern führt auch die einzelnen verhaltenstherapeutischen Verfahrensschritte auf. Parallel zum Verzeichnis der Kapitel und Abschnitte auf den linken Seiten finden Sie auf den rechten einen Arbeitsplan aus Arbeitsblättern. Diese Arbeitsblätter entsprechen den Schritten Ihres Veränderungsprojekts.

Einleitung	17
Kapitel 1 Problemaktualisierung	35
1. Probleme und Schwierigkeiten in der Schule, die Sie belasten	35
2. Die Sichtweise der Schüler kennenlernen	37
3. Ordnen der Informationen	39
Kapitel 2 Lernprinzipien: Grundbegriffe der Verhaltensänderung	45
1. Der allgemeine Ansatz der Lerntheorien	46
2. Nachfolgende Reizbedingungen und ihr Einfluß auf das Verhalten	49
3. Vorausgehende Reizbedingungen und ihr Einfluß auf das Verhalten	63
4. Modellernen	69
Kapitel 3 Verhaltensanalyse: Spezifizierung von störendem und erwünschtem Verhalten und von Bedingungen, die es steuern und aufrechterhalten	75
1. Problemauswahl	75
2. Die Spezifizierung des störenden und erwünschten Verhaltens	76
3. Das Erforschen der Vorgeschichte	81
4. Konsequenzen, die störendes und erwünschtes Verhalten aufrechterhalten	82
5. Das Überdenken von Veränderungszielen und die Bewertung von störendem und erwünschtem Verhalten	89

Arbeitsplan

Arbeitsblatt 1: Meine/unsere Probleme in der Schule 44

Arbeitsblatt 2: Lernprinzipien 72

Arbeitsblatt 3: Spezifizieren von störendem und erwünschtem Verhalten 80

Arbeitsblatt 4: Auslösereize, situative Bedingungen, die störendes und erwünschtes Verhalten steuern 83

Kapitel 4 Verhaltensbeobachtung: Erfassen der Häufigkeit, mit der das störende und erwünschte Verhalten auftreten	91
1. Was wird gezählt?	92
2. Wie wird gezählt?	
Zählsysteme	96
3. Wann und wie lange wird gezählt?	104
4. Das Übertragen in ein ständiges System: graphische Darstellung der Grundrate	107
5. Wie kann die Erhebung der Grundrate praktisch durchgeführt werden?	110

Arbeitsblatt 5: Konsequenzen, die störende und erwünschte Verhaltensweisen aufrechterhalten	85
Arbeitsblatt 6: Darstellung von störendem und erwünschtem Verhalten als Verhaltenskette	86
Arbeitsblatt 7: Mein/unser Zählsystem	105
Arbeitsblatt 8: Graphische Darstellung des Verhaltens vor Beginn der Intervention	108
Arbeitsblatt 9: Das Ziel, das wir erreichen wollen	115

Kapitel 5 Interventionsplanung: Information über Methoden der Verhaltensänderung	116
A. Geeignete Verstärker für die Verhaltensänderung	116
B. Methoden der Verhaltensänderung	132

Arbeitsblatt 10: Verstärker für Sie persönlich	118
Arbeitsblatt 11: Auswahl der Verstärker für Lehrerverhalten	128
Arbeitsblatt 12: Auswahl der Verstärker für Schülerverhalten	130
Arbeitsblatt 13: Wie ich/wir systematische Verstärkung bzw. Verhaltensformung zum Aufbau neuen Verhaltens anwenden wollen	141
Arbeitsblatt 14: Wir schaffen Signalreize für erwünschtes Verhalten	145
Arbeitsblatt 15: Wie Modellernen bzw. Rollenspiele für den Erwerb neuen Verhaltens eingesetzt werden können	151
Arbeitsblatt 16: Wie ich/wir das störende Verhalten durch Nicht-Beachtung seltener werden lassen	154
Arbeitsblatt 17: Wir verhindern, daß das Problemverhalten auftritt	161
Arbeitsblatt 18: Einengen der Situationen für unerwünschtes Verhalten	163
Arbeitsblatt 19: Wie ich vorgehen will, um Angstreaktionen auf bestimmte Auslösereize abzubauen	172
Arbeitsblatt 20: Übungen, um mich selbst zu behaupten	178
Arbeitsblatt 21: Übungen, um meine persönlichen Ansichten/Gefühle auszudrücken	179
Arbeitsblatt 22: Persönliche Äußerungen, die ich üben will, um selbstsicher auftreten zu können	180
Arbeitsblatt 23: Abgewöhnen von nervösen Bewegungen	185

Kapitel 6 Intervention: Zusammenstellung und Durchführung des Änderungsplans	209
1. Die Zusammensetzung des Interventionsplans	209
2. Die Durchführung des Interventionsplans	222
Kapitel 7 Abschluß der Intervention und Zielreflexion	232
1. Allmähliches Ausblenden der systematischen Intervention	232
2. Generalisierung des Zielverhaltens	234
3. Erweiterung der Kenntnisse über Verhaltensmodifikation	235
4. Diskussion und Bewertung der Erfahrungen und Effekte	240

Arbeitsblatt 24: Interventionstechniken, die wir für unser Veränderungsprojekt einsetzen wollen	212
Arbeitsblatt 25: Der vollständige Interventionsplan	216
Arbeitsblatt 26: Vertrag über die Durchführung des Interventionsplans	221
Arbeitsblatt 27: Abänderungen des Interventionsplans	230
Arbeitsblatt 28: Die Verhaltenszählung während der Intervention	231
Arbeitsblatt 29: Die Verhaltenszählung nach der Intervention	233
Arbeitsblatt 30: Kenntnisse über Verhaltensmodifikation	236
Arbeitsblatt 31: Erfahrungen und Effekte im Zusammenhang mit dem Veränderungsprojekt	238