

Inhalt

Vorwort	V
<i>1. Teil: Gesamtkonzept und Trainingsmodell</i>	1
I. Das theoretische Gesamtkonzept	2
1. Zielsetzungen und deren Begründung	2
2. Das Trainingscurriculum	13
3. Die Konzeption der Trainingsbände	17
II. Konzept des Trainingsbandes	18
1. Das Trainingsmodell und seine Elemente	18
2. Allgemeine Arbeitshinweise	22
2.1. Theoretische Hinweise zur Gestaltung der Übungen	22
2.2. Inhaltliche Hinweise zum Aufbau der Übungen	24
2.3. Praktische Hinweise zum Arbeitsablauf	26
2.4. Spezifische Hinweise	27
<i>2. Teil: Übungseinheiten</i>	29
I. Übungen zu Unterrichts- und Erziehungszielen	30
1. Operationalisieren von Zielen	30
2. Festlegen von Verhaltenszielen	39
3. Analysieren der Stimmigkeit zwischen Lern- und Verhaltenszielen	45
4. Festlegen der Anforderungen aus Lern- und Verhaltenszielen	53
5. Formulieren von Arbeitsanweisungen	57
6. Analysieren unmittelbarer Schülerreaktionen	61
7. Analysieren der Zielorientierung von Schüler- reaktionen im Unterrichtsverlauf	66
II. Übungen zur Selbstkontrolle	71
1. Einüben von Flexibilität	71

2. Ermitteln persönlicher Schwierigkeiten im Umgang mit Anderen	78
3. Einüben von Probierverhalten im sozialen Umgang	83
4. Erstellen von Förderungsprogrammen	89
III. Übungen zur Lenkung	99
1. Gestalten von Stützmaßnahmen	99
2. Gestalten von Korrekturen und Kontrollen	121
3. Erarbeiten von Regeln	132
4. Gestalten von Strafmaßnahmen	139
Abschließende Hinweise zu den Übungseinheiten	148
<i>Literatur</i>	150