

Inhalt

Vorwort zum vorliegenden Band ‚Lehrverhalten II‘	V
Vorwort zu den Bänden ‚Lehrverhalten I‘ und ‚Lehrverhalten II‘	VI
1. Teil: Gesamtkonzept und Trainingsmodell	1
I. Das theoretische Gesamtkonzept	2
1. Zielsetzungen und deren Begründung	2
2. Das Trainingscurriculum	13
3. Die Konzeption der Trainingsbände	17
II. Konzept des Trainingsbandes	18
1. Das Trainingsmodell und seine Elemente	18
1.1. Das Modell aus der Lehrerperspektive	19
1.2. Das Modell aus der Schülerperspektive	25
2. Allgemeine Arbeitshinweise	33
2.1. Theoretische Hinweise zur Gestaltung der Übungen	33
2.2. Inhaltliche Hinweise zum Aufbau der Übungen	35
2.3. Praktische Hinweise zum Arbeitsablauf	37
2.4. Spezifische Hinweise	38
2. Teil: Übungseinheiten	41
Hinweise zu den Übungseinheiten	42
I. Übungen zur Realisierung von Verständnisreaktionen	44
1. Analysieren von Informationen aus Mitteilungen	44
2. Analysieren der Bedeutung von Mitteilungen	59
3. Gestalten von isolierten Verständnisreaktionen	71
4. Gestalten von komplexen Verständnisreaktionen	80
II. Übungen zu Unterrichtsentscheidungen	93
1. Differenzieren von Entscheidungssituation	98
2. Festlegen und Mitteilen von Kriterien für Entscheidungen	101
3. Ermitteln von Defiziten in den Entscheidungskriterien	104
4. Gestalten und Begründen von Hilfen	106
5. Markieren von Veränderungen	109

III. Übungen zur Konfliktanalyse und Konfliktbewältigung	111
1. Beschreiben von Konflikten	111
2. Ermitteln möglicher psychischer Auswirkungen von Konflikten	124
3. Ermitteln möglicher Ursachen von Konflikten	133
4. Festlegen der Zielrichtung zur Bewältigung eines Konfliktfalles	141
5. Abstimmen von Konfliktursache, Zielsetzung und Maßnahme zur Bewältigung eines Konfliktfalles	146
Literatur	157