

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
Erster Teil: Forschungsergebnisse und Methodisches .....	11
1. Verhaltensanalyse .....	11
1.1. Kennzeichen der Verhaltensmodifikation .....	12
1.2. Techniken der Verhaltensmodifikation .....	15
1.2.1. Verstärkung inkompatibler Verhaltensweisen .....	16
1.2.2. Verstärkung durch dro und drl .....	20
1.2.3. Stellvertretende Verstärkung .....	22
1.2.4. Verstärkerentzug .....	25
1.2.5. Zusammenfassung .....	27
1.3. Gruppen- bzw. individuelle Kontingenzen .....	29
1.4. Variablen innerhalb der Techniken .....	34
1.4.1. Verhaltensregeln .....	35
1.4.2. Feedback .....	37
1.4.3. Zusammenfassung .....	40
1.5. Lehrerverhalten als Abhängige Variable .....	40
1.6. Interaktionen im Klassenzimmer .....	45
1.6.1. Lehrer-Schüler-Interaktion .....	45
1.6.2. Einfluß der Mitschüler .....	49
1.6.3. Zusammenfassung .....	51
1.7. Selbstkontrolle .....	52
1.7.1. Untersuchungsergebnisse im schulischen Bereich .....	54
1.7.2. Selbstkodierung als reaktiver Prozeß .....	63
1.7.3. Zusammenfassung .....	67
1.8. Versuchspläne in der Verhaltensmodifikation .....	69
1.8.1. Zusammenfassung .....	74
1.8.2. Stimulus-Generalisation .....	77
1.8.3. Persistieren der Therapieeffekte .....	80
1.9. Methodische Probleme .....	82

1.9.1.	Beobachterübereinstimmung .....	83
1.9.2.	Messung der Beobachterübereinstimmung .....	86
1.9.3.	Validität .....	89
1.9.4.	Interne und externe Validität .....	92
Zweiter Teil: Experimenteller Teil .....		94
2.1.	Problemstellung .....	94
2.1.1.	Technische Geräte .....	95
2.1.2.	Vorversuch .....	96
2.2.	Experimentelle Phasen und Unabhängige Variablen ...	99
2.2.1.	Deutsch .....	100
2.2.2.	Sachunterricht .....	106
2.2.3.	Rechnen .....	108
2.3.	Schülerverhaltensweisen als Abhängige Variablen .....	111
2.3.1.	Lern- und Sozialverhalten der Schüler .....	112
2.3.2.	Soziogramm .....	117
2.3.3.	Schulleistung .....	119
2.3.4.	Lautheit .....	121
2.4.	Lehrerverhaltensweisen als Abhängige Variablen .....	123
2.4.1.	Unterrichtliche Aspekte .....	124
2.4.2.	Verbalverhalten .....	126
2.5.	Lehrer-Schüler-Interaktion .....	130
2.6.	Ergebnisse .....	133
2.6.1.	Lern- und Sozialverhalten der Schüler .....	133
2.6.2.	Überprüfung der Schüler-Selbstkodierung .....	140
2.6.3.	Soziogramm .....	141
2.6.4.	Schulleistung .....	142
2.6.5.	Lautheit .....	142
2.6.6.	Lehrerverhalten – Unterrichtliche Aspekte .....	144
2.6.7.	Lehrer-Verbalverhalten .....	147
2.6.8.	Lehrer-Schüler-Interaktion .....	152
2.6.9.	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	153
2.7.	Diskussion der Ergebnisse .....	155
2.8.	Allgemeine Diskussion und Hinweise für weitere Untersuchungen .....	161
Literaturverzeichnis .....		168