

# Inhaltsübersicht

|   |     |
|---|-----|
| 1. Zur Begründung . . . . .   | 7   |
| 2. Zielgruppe und Ziele . . . . .   | 11  |
| 3. Die heikle Sache mit der Didaktik . . . . .  | 13  |
| 4. Exkurs über Sprache . . . . .  | 58  |
| 5. Exkurs: Curriculum-Lehrplan-Richtlinien-Normenbücher .   | 67  |
| 6. Didaktische Entscheidungen als Voraussetzung didaktischen Handelns . . . . .                             | 97  |
| 6.1 Anmerkungen zum Entscheidungsfeld Inhalte, Sachverhalte, Thematisierung . . . . .                       | 97  |
| 6.2 Anmerkungen zum Entscheidungsfeld Lehrziele, Lernziele, Fertigkeiten, Kognitionen, Kenntnisse . . . . . | 104 |
| 6.3 Anmerkungen zum Entscheidungsfeld Methoden, Lehr- und Lernstrategie . . . . .                           | 124 |
| 6.4 Anmerkungen zum Entscheidungsfeld Qualifikationen, Übergänge und Abschlüsse . . . . .                   | 147 |
| 6.5 Anmerkungen zum Entscheidungsfeld Medien und Instrumente . . . . .                                      | 156 |
| 7. Lehrwerkkritik als Prinzip der Vorbereitung auf den Englischunterricht . . . . .                         | 161 |
| 8. Zum Schluß . . . . .   | 172 |