

INHALT

o	Vorbemerkungen	
o.1	Zweck und Anlage des Buches	9
o.2	Literaturhinweise	10
o.3	Verzeichnis der Abkürzungen und Symbole	10
1	Einübung und Bewußtmachung	
1.1	Entwicklung des muttersprachlichen Systemgefühls	11
1.2	Berücksichtigung des muttersprachlichen Systemgefühls im Englischunterricht	12
1.3	Entwicklung eines fremdsprachlichen Systemgefühls	13
1.4	Formen des Einübens	14
1.5	Bewußtmachung im Anfangsunterricht	15
1.51	Der Artikel	15
1.52	Die Pluralbildung	15
1.53	Die dritte Person Singular	16
1.54	Das Personalpronomen in der dritten Person Singular	16
1.6	Entwicklung eines Systembewußtseins	16
2	Die Pronominalisierung	
2.1	Das Personalpronomen	18
2.11	Einübung auf der Unterstufe	18
2.12	Bewußtmachung der Pronominalisierungsregel	18
2.13	Die Headword-Regel	19
2.14	Die Lösungsregel	19
2.15	Personalpronomen im Objektsfall	20
2.16	Verstöße gegen die Headword-Regel	20
2.2	Das reziproke Pronomen	20
2.21	Anwendung der Lösungsregel	20
2.22	Zeitpunkt der Bewußtmachung	21
2.23	Strukturübungen zum reziproken Pronomen	22
2.3	Das Reflexivpronomen	22
2.31	Anwendung der Pronominalisierungsregel	22
2.311	Verben mit und ohne self-Pronoun	23
2.312	“Pseudo-reflexives”	23
2.32	Unterschied zwischen reflexivem und reziprokem Pronomen	23
2.4	Reflexive und reziproke Pronomen im Englischen und Deutschen	24
2.41	Unterrichtssprache beim Sprachvergleich	24
2.42	Entwicklung eines Vergleichsschemas	25
2.421	Schema für Reflexivpronomen	26

2.422	Schema für reziproke Pronomen	27
2.423	Betrachtung des Schemas	27
2.424	Das Problem der Mehrdeutigkeit	28
2.425	Die Struktur des englischen Reflexivsatzes	29
2.426	Die Struktur des englischen reziproken Satzes	30
2.427	Die Struktur des deutschen Reflexivsatzes	31
2.43	Vergleich englischer und deutscher Reflexivsatzstrukturen ...	32
2.44	Reflexivsätze mit Ortsadverbiale	36
2.45	Das Emphasizing Pronoun	37
2.46	Methodische Überlegungen	38
2.47	Das Emphasizing Pronoun auf der Unterstufe	38
2.5	Das Relativpronomen	38
2.511	Das Relativpronomen "who"	39
2.512	Das Relativpronomen an Stelle eines Pronomens	40
2.513	Das Relativpronomen "which"	40
2.52	Unterscheidung von Personen, Tieren und Dingen	40
2.531	Das Relativpronomen als Subjekt des eingeschobenen Satzes ..	41
2.532	Das Relativpronomen im Possessive Case	42
2.533	Das Relativpronomen "who" als Nicht-Subjekt	43
2.534	"who", "whom" oder "that" im Defining Relative Clause ...	44
2.535	Das Relativpronomen "which" als Nicht-Subjekt	45
2.536	"whose" an Stelle von Dingen	46
2.54	Das Relativpronomen "that"	46
2.55	Strukturübungen mit Relativsätzen	48
2.551	Schriftliche Übungen	48
2.552	Mündliche Übungen	48
2.553	Übungen mit verwandten Strukturen	49
2.56	Das Relativpronomen an Stelle eines Satzes	49
2.6	Das Prop-Word "one"	50
2.7	Determiners	51
2.71	Determiners und Pronomen	52
2.72	Determiners und Adjektive	52
2.73	Reihenfolge vor dem Substantiv	53
2.74	"Zero Determiner" und Artikel	54
2.75	Possessive Determiners	54
2.76	Determiners im Deutschen	55
2.761	Beugung der deutschen Determiners	55
2.8	Possessiv- und Demonstrativpronomen	56
2.81	Anwendung der Pronominalisierungsregel	56
2.82	Indefinite Pronouns und Demonstrative Pronouns bzw. Deter- miners	57

2.83	Funktion des Headword	58
2.84	Der "Double Genitive"	58
3	Die Satztransformation	
3.1	Kernsatztypen	60
3.11	Eigenheiten der Verbtypen	60
3.12	Finite Formen	61
3.13	Infinite Formen	61
3.14	Stellung des Tense Marker	62
3.15	Die Bedeutung des Verbs für die Satzstruktur	62
3.16	Subject Complement und Object Complement	63
3.17	Zusammenfassung der gewonnenen Erkenntnisse	64
3.2	Die Gewichtsverteilung im englischen Satz	65
3.3	Die Inversion und die "not"-Erweiterung	68
3.31	Yes-No-Questions	68
3.311	Yes-No-Questions mit "do"	68
3.32	W-Questions	69
3.321	W-Questions ohne Inversion	69
3.33	"do" als Auxiliary	71
3.34	Zweck der Auxiliarinversion	71
3.341	Parallelerscheinungen in deutschen Mundarten	72
3.35	Die "not"-Erweiterung	72
3.36	Inversion nach Semi-Negatives und in Konditionalsätzen ...	73
3.37	"Tags"	75
3.371	Regeln für die Bildung der Tags	75
3.372	Answer-Tags	75
3.373	Question-Tags	76
3.38	"do" bei Mehrdeutigkeit	76
3.4	Die Passivtransformation	77
3.41	Verben, die ein Passiv bilden können	77
3.42	Verben mit Präpositionen	78
3.421	Bildung adverbialer Bestimmungen mit Hilfe von Präposi- tionen	80
3.43	Bewußtmachung der Passivtransformation	81
3.431	Verbtypen und Passivbildung	81
3.432	Erstellung von Übungsmaterial	81
3.433	Strukturübungen	81
3.434	Systematische Bewußtmachung	81
3.435	Kongruenz von Subjekt und Verb	83
3.44	Die Wortfolge in mehrgliedrigen Verb Phrases	84
3.441	Die Wortfolge in passivischen Yes-No-Questions	85
3.45	Probleme bei der Bewußtmachung der Passivkonstruktion ...	86

3.451	Erschwerung durch Beiziehen der Muttersprache	86
3.452	Gefahr der Gleichsetzung des Aktivs und Passivs	86
3.46	Zweck der PRO-Form	87
3.47	Passiv bei Verben mit zwei Objekten.....	88
3.471	Anwendung der Satzgewichtsregel.....	89
3.48	Passivische Infinitivkonstruktionen	90
4	Die Satzkombination	
4.1	Konjunktionalsätze	91
4.11	Einführung der Konjunktionen	91
4.12	Beiordnende Konjunktionen	92
4.13	Anwendung der Lösungsregel bei Kürzungen.....	92
4.14	Die Konjunktion "so"	93
4.15	Unterordnende Konjunktionen in Adverbialsätzen	94
4.16	Die Stellung von Haupt- und Nebensätzen	94
4.17	Wortstellung in englischen und deutschen Adverbialsätzen...	95
4.18	Wortstellung in Nebensätzen der indirekten Rede.....	96
4.181	Übungen zur Wortstellung in indirekten Fragesätzen	97
4.182	Indirekte Yes-No-Questions	97
4.183	Indirekte W-Questions	97
4.184	Übungen mit direkten und indirekten Fragesätzen	98
4.185	Übungen mit "Past Group"-Sätzen	98
4.186	Umformung indirekter in direkte Fragesätze	99
4.19	Relativkonjunktionen	99
4.2	Infinitivsätze	99
4.21	Bewußtmachung der Infinitivformen	100
4.22	Infinitiv nach Wahrnehmungsverben	101
4.23	Die ing-Form nach Wahrnehmungsverben	103
4.231	Infinitiv oder ing-Form	103
4.24	Object plus "to-Infinitive"	104
4.241	Verben mit englisch-deutscher Deckungsgleichheit	105
4.25	Passivische Infinitivkonstruktionen	106
4.251	Aktivische und passivische Konstruktionen	107
4.26	Oberflächen- und Tiefenstrukturen von Infinitivsätzen.....	108
4.261	Infinitiv nach Verben vom Typ "to know"	108
4.262	Infinitiv nach "it is"	109
4.263	Deutung von Infinitivsätzen durch Schüler.....	109
4.27	Infinitiv mit Nominalfunktion	110
4.28	Der Imperativ	111
4.3	Partizipialsätze	112
4.31	Relativsatz und Partizipialsatz	112
4.32	"Object plus Infinitive" und Partizipialsatz.....	113

4.33	Past Participles in Partizipialsätzen	114
4.331	Tiefenstruktur passivischer Partizipialsätze	115
4.332	Kombinationsmöglichkeiten mit denselben Ausgangssätzen ..	115
4.34	Der Partizipialsatz als Adverbialsatz	116
4.35	Partizip nach Verben der Ruhe und Bewegung	118
4.36	Partizip nach Wahrnehmungsverben	118
4.37	Stellung attributiver Partizipialkonstruktionen	119
4.4	Satzverkürzungen	119
4.41	Löschbare Wörter	120
4.42	Tiefenstrukturen verkürzter Sätze	120
5	Die Nominalisierung	
5.1	Verbalsubstantive (Aktionsnominale)	122
5.11	Nominalisierung transitiver Verben	122
5.111	Nominalisierungsvorgang	123
5.12	Nominalisierung intransitiver Verben	124
5.13	Nominalisierung intransitiv/transitiver Verben	125
5.131	“Subjective Genitive“ und “Objective Genitive”	125
5.14	Eigenschaften der Verbalsubstantive	126
5.15	Nominalisierung der Verben mit Präpositionen	126
5.151	Strukturübung zur Nominalisierung der Verben mit Präposi- tionen	127
5.2	Das Gerundium	128
5.21	Vergleich von Aktionsnominale und Gerundium	128
5.22	Bestimmung und Deutung von ing-Konstruktionen in Sätzen	129
5.221	ing-Konstruktionen in Überschriften	130
5.23	Bedeutungsunterschied zwischen Aktionsnominale und Ge- rundium	130
5.24	Die fünf Arten der ing-Form	131
5.241	Unterscheidungsmerkmale	132
5.242	Erkennungsmerkmale des Present Participle	132
5.25	Das Present Participle als Attribut	132
5.3	Gerundialkonstruktionen	133
5.31	Begrenzter Anwendungsbereich des Gerundiums	133
5.32	Die Bildung von Gerundialkombinationen	134
5.33	Stimulussätze für Strukturübungen	137
5.34	Strukturübungen mit Infinitiv- und Gerundialkombinationen	138
5.35	Warnung vor dem Gerundialstil	138
5.4	Verschiedene Nominalisierungen	139
5.41	Abhängigkeit vom Matrixsatz	139
5.42	Infinitivnominale und that-Nominale nach Adjektiven	140
5.5	ing-Compounds	143

5.51	Sieben Arten von ing-Compounds	143
5.511	Vergleich der Gruppen	144
5.512	Definitionsübungen	145
5.513	Gestaltungsübungen mit ing-Compounds	145
5.514	Ordnungsübungen	146
5.6	Agent Nouns	146
5.61	Agent Nouns im Anfangsunterricht	147
5.62	Regeln zur Bildung von Agent Nouns	147
5.621	Agent Nouns aus Verben mit Ding-Subjekt	148
5.622	Agent Nouns aus Verben mit Ding-Objekt	149
5.623	Verallgemeinerung und nähere Bestimmung	149
6	Eine neue Schulgrammatik?	
6.1	Anlage einer englischen Schulgrammatik	150
6.2	Vorarbeit der Sprachwissenschaft	151
6.3	Neueinteilung einiger Wortarten	152
6.31	Schulgrammatik und Wörterbuch	153
6.4	Schwerpunkte einer Schulgrammatik	154
6.5	Terminologie	154
6.6	Unterrichtssprache Englisch	155
6.7	Grammatik und Texterschließung	157
7	Register	160