

## INHALT

<i>Vorwort.</i> Von Berthold Gerner . . . . .	VII
<i>Grundstile der Erziehung</i> (1951). Von Eduard Spranger . . . . .	1
<i>Empirische Untersuchungen über das Verhalten von Lehrern gegenüber Kindern in erziehungsschwierigen Situationen</i> (1958). Von Anne-Marie Tausch . . . . .	29
<i>Besondere Erziehungssituationen des praktischen Schulunterrichtes, Häufigkeit, Veranlassung und Art ihrer Lösungen durch Lehrer; eine empirische Untersuchung</i> (1958). Von Anne-Marie Tausch . . . . .	70
<i>Erziehungsstile</i> (1959). Von Johann Peter Ruppert . . . . .	104
<i>Merkmalsbeziehungen und psychologische Vorgänge in der Sprachkommunikation des Unterrichts</i> (1962). Von Reinhard Tausch . . . . .	125
<i>Pädagogische Stilform und Sozialpersönlichkeit des Kindes</i> (1964). Von Georg Dietrich . . . . .	167
<i>Reversibilität/Irreversibilität des Sprachverhaltens in der sozialen Interaktion</i> (1965). Von Reinhard Tausch und Anne-Marie Tausch . . . . .	187
<i>Genealogie der Erziehungsstile</i> (1966). Von Eugen Lemberg . . . . .	208
<i>Beobachtungen zum Erziehungs- und Unterrichtsstil in der Sozialkunde</i> (1967). Von Wolfgang Hilligen . . . . .	223

<i>Merkmalszusammenhänge der verbalen Interaktion und kritische Überprüfung typologischer Verhaltenskonzepte</i> (1967). Von Anne-Marie Tausch, Reinhard Tausch, Bernd Fittkau . . . . .	248
<i>Dimensionen des Lehrerverhaltens und ihre Bedeutung für die Auslösung von Angst und Sympathie bei Schülern</i> (1969). Von Bernd Fittkau . . . . .	271
<i>Verminderung von Angst und Neurotizismus bei Schülern durch positive Bekräftigungen von Lehrern im Schulunterricht</i> (1969). Von Wilhelm Wiczerkowski, Reiner Bastine, Bernd Fittkau, Horst Nickel, Reinhard Tausch und Uwe Tewes . . . . .	290
<i>Angstwerte bei Hauptschülern und ihr Zusammenhang mit Leistungs- sowie Verhaltensmerkmalen, Lehrerurteil und Unterrichtsstil</i> (1970). Von Horst Nickel und Peter Schlüter . . . . .	302
<i>Angstwerte, Intelligenztest- und Schulleistungen sowie der Einfluß der Lehrerpersönlichkeit bei Schülern verschiedener Schularten</i> (1973). Von Horst Nickel, Peter Schlüter und Hans-Jörg Fenner . . . . .	316
<i>Aspekte des Interaktions- und Unterrichtsstils von Lehrern aus der Sicht der Schüler</i> (1973). Von Friedrich Masendorf und Klaus Tscherner . . . . .	337
<i>Auswahlbibliographie</i> . . . . .	357
<i>Sachverzeichnis</i> . . . . .	367
<i>Namenverzeichnis</i> . . . . .	371