

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Einleitung: Erziehungsstile als abhängige und unabhängige Variable (Helmut Lukesch) . . . . .	8
Auswirkung von Erziehungsstilen. Überblick über den Stand der Forschung (Klaus A. Schneewind) . . . . .	14
Neuere Untersuchungen zur elterlichen Strenge und Unterstützung (Aiga Stapf) . . . . .	28
Erziehung zur Leistungsmotivation (Erko H. Fink) . . . . .	40
Die Identifikation von Familientypen (Helmut Lukesch) . . . . .	50
Psychologische und sozioökologische Determinanten von Eltern-Kind-Beziehungen. Überblick über ein Forschungsprojekt (Klaus A. Schneewind, Anette Engfer, Ulf-Dieter Filipp und Alfred Hoffmann) . . . . .	61
Elternverhalten und kindliche Intelligenz. Eine Untersuchung über den Zusammenhang zwischen der Intelligenzstruktur und der Perzeption elterlicher Erziehungsziele und -einstellungen bei 10 bis 12jährigen Kindern (Franz Darpe, Gabriele Darpe und Klaus A. Schneewind) . . . . .	63
Elterliches Erziehungsverhalten und kindliche Persönlichkeit. Eine Untersuchung zum Zusammenhang zwischen Erziehungseinstellungen von Eltern und ihrem Bild von der kindlichen Persönlichkeit (Anette Engfer und Klaus A. Schneewind) . . . . .	72
Elterliche Erziehungsziele aus der Sichtweise von Eltern und Kindern. Zusammenhänge zwischen selbst- und fremdperzipierten elterlichen Erziehungszielen (Ulf-Dieter Filipp und Klaus A. Schneewind) . . . . .	96
Erziehungshintergrund jugendlicher Delinquenz (Willi Seitz) . . . . .	111
Schulrelevante Persönlichkeitsmerkmale bei Jungen und Mädchen und ihr Zusammenhang mit dem verbalen Erziehungsverhalten des Vaters (Kurt Czerwenka und Willi Seitz) . . . . .	131
Kreativität, elterliche Erziehungsstile und Perzeption des Elternverhaltens durch Kinder (Rainer Krause) . . . . .	150
Elterntraining. Empirische Sicherung der Veränderung von Erziehungseinstellungen und Erziehungsverhaltensweisen durch ein Trainingsprogramm (Beate Minsel) . . . . .	158

Diskussion	. . . . .	181
Literaturverzeichnis	. . . . .	192
Autorenregister	. . . . .	213
Sachregister	. . . . .	218