

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung: Erziehungsstile als abhängige und unabhängige Variable (Helmut Lukesch)	8
Auswirkung von Erziehungsstilen. Überblick über den Stand der Forschung (Klaus A. Schneewind)	14
Neuere Untersuchungen zur elterlichen Strenge und Unterstützung (Aiga Stapf)	28
Erziehung zur Leistungsmotivation (Erko H. Fink)	40
Die Identifikation von Familientypen (Helmut Lukesch)	50
Psychologische und sozioökologische Determinanten von Eltern-Kind-Beziehungen. Überblick über ein Forschungsprojekt (Klaus A. Schneewind, Anette Engfer, Ulf-Dieter Filipp und Alfred Hoffmann)	61
Elternverhalten und kindliche Intelligenz. Eine Untersuchung über den Zusammenhang zwischen der Intelligenzstruktur und der Perzeption elterlicher Erziehungsziele und -einstellungen bei 10 bis 12jährigen Kindern (Franz Darpe, Gabriele Darpe und Klaus A. Schneewind)	63
Elterliches Erziehungsverhalten und kindliche Persönlichkeit. Eine Untersuchung zum Zusammenhang zwischen Erziehungseinstellungen von Eltern und ihrem Bild von der kindlichen Persönlichkeit (Anette Engfer und Klaus A. Schneewind)	72
Elterliche Erziehungsziele aus der Sichtweise von Eltern und Kindern. Zusammenhänge zwischen selbst- und fremdperzipierten elterlichen Erziehungszielen (Ulf-Dieter Filipp und Klaus A. Schneewind)	96
Erziehungshintergrund jugendlicher Delinquenz (Willi Seitz)	111
Schulrelevante Persönlichkeitsmerkmale bei Jungen und Mädchen und ihr Zusammenhang mit dem verbalen Erziehungsverhalten des Vaters (Kurt Czerwenka und Willi Seitz)	131
Kreativität, elterliche Erziehungsstile und Perzeption des Elternverhaltens durch Kinder (Rainer Krause)	150
Elterntraining. Empirische Sicherung der Veränderung von Erziehungseinstellungen und Erziehungsverhaltensweisen durch ein Trainingsprogramm (Beate Minsel)	158

Diskussion	181
Literaturverzeichnis	192
Autorenregister	213
Sachregister	218