

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberinnen 9

Einführung

Helga Fasching

Inklusive Übergänge erforschen?
Ein Problemaufriss mit Empfehlungen 17

Corinna Geppert

Wie kann das Gelingen von (Bildungs-) Übergängen traktiert werden?
Eine theoretische Annäherung 29

Elena Makarova

Inklusion, Bildung und Übergang..... 41

Inklusive Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beschäftigung

Audrey A. Trainor

Special Education Transition in the United States Context:
Developing Social and Cultural Capital to Promote Agency 53

Liz Todd

Exploring collaboration in transition planning through video
interaction guidance 67

Helga Fasching und Ágnes E. Fülöp

Inklusion im Übergang von der Schule in den Beruf in Österreich –
Rechtliche, politische und institutionelle Rahmenbedingungen..... 79

Christine Demmer

Ein Schritt nach vorn – ein Blick zurück.
Biografieanalytische und intersektionale Betrachtungen
von institutionellen Übergängen nach der Schule..... 95

Lara-Joy Rensen und Marc Thielen

Ausbildungsrelevantes Verhalten als Mitgliedschaftsbedingung des
Ausbildungssystems: Die Herstellung von Differenz in der
betrieblichen Berufsvorbereitung 113

Silvia Pool Maag

„Man muss es einfach finden, bei jedem ist es etwas anders“ –
Förderliche Bedingungen für inklusive Ausbildungen im
ersten Arbeitsmarkt 125

Lena Bergs

Inklusive Berufsbildung aus den Blickwinkeln von Auszubildenden mit
Behinderung und UnternehmensvertreterInnen – Ergebnisse aus der
Projektelevaluation von InkA 137

Intersektionale Perspektiven auf Übergänge

Markus P. Neuenschwander, Simone Frey und Christof Nägele

Brückenangebote nach dem 9. Schuljahr – Effekte von Geschlecht,
sozioökonomischem Status und Migrationshintergrund 149

Hannelore Faulstich-Wieland

Paradoxien des gendergerechten Übergangs von der Schule in die
Berufsausbildung am Beispiel des Berufsorientierungsunterrichts 163

Sigrid Haunberger und Elena Makarova

Warum wählen so wenige Männer das Studienfach Soziale Arbeit?
Einblicke in ein aktuelles Forschungsprojekt 173

Katja Driesel-Lange

Förderung gendergerechter Übergänge von der Schule in den Beruf 191

Michelle Proyer, Tatjana Atanasoska und Siriparn Sriwanyong

Forces in Non-Linear Transitions – On the Impact of Escape on
Educational Pathways in Young Refugees' Lives 211

Methodische und methodologische Perspektiven auf Übergänge*Urs Haeberlin*

Wertgeleitete Forschung – illustriert an einem Forschungsprogramm zur schulischen Inklusion und deren Wirkungen auf den Übertritt in berufliche Ausbildungen 229

Matthias Huber

Emotion and Decision Making in Transition Research: A Mixed Methods Approach 247

Gertraud Kremsner

Transitionen durch und mit „Forschung so inklusiv wie möglich“? 263

Helene Juliana Feichter

Betroffene zu Beteiligten machen – Erfahrungen und Phänomene partizipativer Forschung mit Schülerinnen und Schülern 275

*Michaela Kilian, Mariella Knapp, Tamara Katschnig,**Corinna Geppert und Tanja Werkl*

School Transitions from a Longitudinal Perspective 287

Aisling Murray

Growing Up in Ireland and Longitudinal Research on Educational Transitions 299

Verzeichnis der AutorInnen 313