

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	VII
<b>Kapitel 1</b> <b>Früh-, Förder- und Differentialdiagnostik</b> <b>von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten: Eine Einführung</b> <i>Marcus Hasselhorn, Wolfgang Schneider und Harald Marx</i> .....	1
<b>Kapitel 2</b> <b>Prognostische, differentielle und konkurrente</b> <b>Validität des Bielefelder Screenings zur Früherkennung</b> <b>von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (BISC)</b> <i>Harald Marx, Heiner Jansen und Helmut Skowronek</i> .....	9
<b>Kapitel 3</b> <b>Knuspels Leseaufgaben: Theorie, Umsetzung und Überprüfung</b> <i>Harald Marx</i> .....	35
<b>Kapitel 4</b> <b>Der Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (SLRT)</b> <i>Karin Landerl</i> .....	63
<b>Kapitel 5</b> <b>Die Würzburger Leise Leseprobe (WLLP)</b> <i>Petra Küspert und Wolfgang Schneider</i> .....	81
<b>Kapitel 6</b> <b>Entwicklung eines Tests zur</b> <b>phonologischen Bewusstheit im Grundschulalter</b> <i>Peter Marx und Wolfgang Schneider</i> .....	91
<b>Kapitel 7</b> <b>Ist das „Nachsprechen von Kunstwörtern“ für die Entwicklungs-</b> <b>diagnostik des phonologischen Arbeitsgedächtnisses geeignet?</b> <i>Marcus Hasselhorn, Ulrich Seidler-Brandler und Katja Körner</i> .....	119
<b>Kapitel 8</b> <b>Phonologisches Arbeitsgedächtnis und Leseleistungen</b> <i>Marcus Hasselhorn und Harald Marx</i> .....	135

**Kapitel 9****Spielt der phonetische Speicher des Arbeitsgedächtnisses eine bedeutsame Rolle für die Differentialdiagnose von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten?**

*Marcus Hasselhorn, Margret C. Tiffin-Richards, Wolfgang Woerner, Tobias Banaschewski und Aribert Rothenberger* ..... 149

**Kapitel 10****Theoretisches Rahmenmodell für ein Diagnostikum zur differentiellen Funktionsanalyse des phonologischen Arbeitsgedächtnisses**

*Marcus Hasselhorn, Dietmar Grube und Claudia Mähler* ..... 167

**Kapitel 11****Anspruch, Notwendigkeit, Realisierung und Alternativkonzeption der Schriftsprachförderung im Sekundarstufenbereich**

*Harald Marx* ..... 183

**Verzeichnis der Autoren** ..... 205