

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
I. Psychologisch-biologische Grundlagen der Entwicklung im Kleinkind- alter	1
1. Die vorgeburtliche Entwicklung	1
2. Die vorsprachliche Entwicklungsstufe	3
a) Die körperliche Reifung	3
b) Die Reflexbewegungen beim Neugeborenen	8
c) Die motorische Entwicklung	11
II. Die sensomotorische Intelligenz nach Piaget	20
1. Allgemeines zur Position Piagets	20
2. Einige Grundbegriffe (Schema, Assimilation, Akkomodation)	21
3. Die senso-motorischen (sensu-motorischen) Intelligenzstufen	22
a) Reflexe	23
b) Die einfachen Gewohnheiten	23
c) Die aktiven Wiederholungen	23
d) Die Verknüpfung von Mittel und Zweck	24
e) Aktives Experimentieren	25
f) Das Erfinden	25
4. Die senso-motorische Intelligenz und das Denken	26
III. Die Beiträge der Neuropsychologie zum Verständnis des Verhaltens	28
1. Die Definition der Neuropsychologie	28
a) Allgemeine Bemerkungen	28
b) Der neuropsychologische Forschungsansatz	28
c) Die Methoden der Neuropsychologie	30
d) Die Hirnabschnitte	34
2. Die neuropsychologischen Untersuchungen zur Wahrnehmung	35
a) Die Hautsinne (somatosensorische Wahrnehmung)	35
b) Die Geschmacks- und Geruchswahrnehmung	36
c) Die akustische Wahrnehmung	37
d) Die optische Wahrnehmung	37

3. Die Abschnitte des Gehirns und ihre funktionelle Bedeutung	41
a) Die korticalen Hirnstrukturen als Funktionseinheit	41
b) Die Funktion der Frontallappen	43
c) Die Funktion der Temporallappen	43
d) Die Funktion des posterioren Cortex	44
e) Die Funktion der Occipitallappen	45
f) Die Funktion der subkorticalen Hirnstrukturen	45
4. Die neuropsychologischen Untersuchungen zum motorischen Verhalten	46
a) Die Mechanismen des motorischen Systems	46
5. Die neuropsychologischen Untersuchungen zum Lernen	48
a) Die nachweisbaren morphologischen Strukturen	49
b) Die zentralnervösen Steuermechanismen	49
c) Die organischen Grundlagen des Gelernten	51
IV. Die methodischen Ansätze psychologischer Diagnostik im Rahmen der Sonderpädagogik	52
1. Die Erfassung der motorischen Merkmale	52
a) Die Bewegungsbeschreibung und -beobachtung	52
b) Die allgemeinen Prüf- und Testverfahren	54
2. Die Untersuchung der Wahrnehmungsfunktion	61
a) Die ärztliche Überprüfung der Sehtüchtigkeit und Hörfähigkeit	61
b) Das Frostig-Programm	62
3. Die Untersuchung der intellektuellen Leistungsfähigkeit	65
a) Der Sneijders-Oomen-Test	66
b) Der French-Bilder-Intelligenz-Test (FBIT)	67
4. Die Abklärung der sozialen Situation	67
a) Die Fragebogenmethode	68
b) Die Verhaltensanalyse	68
c) Die Anamnese	87
5. Schlußbemerkung	92
V. Literaturverzeichnis	93