

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | V |
| 1. Kapitel: | |
| Soziale Rollen und soziale Wahrnehmungen im Erziehungsprozeß | 1 |
| 1.1. Einige wichtige Begriffe | 1 |
| 1.2. Ansehen und Selbstverständnis des Lehrers | 2 |
| 1.3. Arbeitszufriedenheit des Lehrers | 3 |
| 1.4. Wie Lehrer ihre Schüler sehen | 4 |
| 1.5. Wie Schüler ihre Lehrer sehen | 6 |
| 1.6. Fragen und Übungsaufgaben | 8 |
| 2. Kapitel: | |
| Lernen | 9 |
| 2.1. Lern-Sprüche | 9 |
| 2.2. Klassisches Konditionieren | 9 |
| 2.2.1. Grenzen des Modells »Klassisches Konditionieren« | 12 |
| 2.3. Operantes Konditionieren | 14 |
| 2.3.1. Shortstory | 14 |
| 2.3.2. Konzepte operanten Konditionierens | 14 |
| 2.3.3. Forschungsergebnisse | 16 |
| 2.3.3.1. Aggression | 16 |
| 2.3.3.2. Lesen- und Schreibenlernen | 18 |
| 2.3.3.3. Das wortlose Kind | 19 |
| 2.3.3.4. Autismus | 20 |
| 2.3.3.5. »Little brother is changing you« | 22 |
| 2.3.3.6. Puzzle | 24 |
| 2.3.3.7. Selbst ist die Frau | 26 |
| 2.3.4. Grenzen des Modells »Operantes Konditionieren« | 28 |
| 2.4. Imitation und Beobachtungslernen | 29 |
| 2.4.1. Fälle: Die Macht der Massenmedien | 29 |
| 2.4.2. Historischer Exkurs: Imitation | 30 |
| 2.4.3. Beobachtungslernen | 32 |
| 2.4.4. Anwendungen des Modells »Beobachtungslernen« | 35 |
| 2.4.5. Grenzen des Modells »Imitation und Beobachtungslernen« | 38 |
| 2.5. Fragen und Übungsaufgaben | 39 |
| 3. Kapitel: | |
| Interaktions- und Gruppenprozesse | 41 |
| 3.1. Interaktionsprozesse | 41 |
| 3.2. Analyse des Unterrichtsgeschehens | 47 |
| 3.3. Einige gruppensdynamische Begriffe | 49 |
| 3.4. Gruppenstrukturen und Gruppenprozesse | 51 |
| 3.5. Gruppenprozesse in der Erziehung | 59 |
| 3.6. Fragen und Übungsaufgaben | 64 |

| | |
|---|----|
| 4. Kapitel: | |
| Führung und Erziehung | 66 |
| 4.1. Entwicklung der Führungsforschung | 67 |
| 4.2. Führungs- und Erziehungsstile | 70 |
| 4.3. Zwei Dimensionen effektiver Führung | 73 |
| 4.4. Fragen und Übungsaufgaben | 77 |
| 5. Kapitel: | |
| Erfolgreiche Propheten gibt es überall | 79 |
| 5.1. Propheten im Alltag | 79 |
| 5.2. Propheten im Labor | 81 |
| 5.3. Propheten in der Schule | 83 |
| 5.4. Fragen und Übungsaufgaben | 96 |
| Literaturverzeichnis | 97 |