

Inhaltsverzeichnis

- 3 Vorwort
- 4 Avant-propos
- 5 Überblick

Eröffnungsfeier Séance d'ouverture

- 9 Ansprache des Präsidenten des vsg, Josef Bischofberger
- 12 Ansprache von Bundesrat H. P. Tschudi
- 20 Ansprache von Regierungsrat Hans Hürlimann, Präsident der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren

Hauptvorträge Conférences plénières

- 25 LOUIS LEGRAND, Les rapports maîtres-élèves-autorités dans le monde d'aujourd'hui
- 33 PETER SEIDMANN, Vom Aufstand gegen die Autorität
- 57 JEAN REPUSSEAU, Autorité et agression
- 71 EUGEN EGGER, Die menschlichen Beziehungen in der Schule

Seminare Séminaires

- 81 HANS NAEF, Gruppendynamik in der Lehrerbildung
- 98 Les séminaires de dynamique de groupe
- 112 Evaluation
- 120 Le séminaire sur les moyens d'évaluation

Arbeitsgruppen Groupes de travail

- 129 Mitspracherecht und Mitverantwortung des Schülers
- 133 Participation et responsabilité des élèves
- 141 Die Mitarbeit der Lehrer in Schulleitung und Behörden
- 146 Participation du maître
- 152 Das Lehrer-Schüler-Verhältnis
- 161 Relations entre enseignants et enseignés

- 168 Schüler- und Elternberatung
 175 Problèmes de l'orientation
 179 Lehren und Lernen
 180 Enseigner et apprendre
 184 Neue Lehr- und Lernmethoden Nouvelles formes de l'enseignement
 194 Schülerbeurteilung
 196 Evaluation et qualification des élèves
 198 Der Problemschüler
 199 L'élève-problème

Veranstaltungen der Fachverbände Sociétés affiliées

Association suisse des philologues classiques

- 205 A. MICHEL, Tacite et la philosophie
 205 E. RISCH, Unhomerisches bei Homer
 206 M. FUHRMANN, Römisches Recht am Gymnasium
 207 O. REVERDIN, Les sciences humaines dans le monde d'aujourd'hui

Swiss Association of English Masters

- 209 W. YULE, Handicapping Conditions in School-age Children
 211 W. YULE, Behaviour Modification as Applied to Classroom Teaching

Verband Schweizerischer Deutschlehrer

- 214 TH. FLEINER, Sprache und Interpretation des Juristen
 216 H. KARASEK, Sprache und Information aus der Sicht des Journalisten
 218 F. PAEPCKE, Sprache und Gewalt
 221 W. VOGT und A. MUSCHG, Autoren über den Deutschunterricht

Société des professeurs d'allemand en Suisse romande et italienne

- 225 M. SULGER, Dialogue professeurs-élèves
 226 M. BLUDAU, Aufgabenstellung und Leistungsbewertung
 im Deutschunterricht
 230 CH. CHATELANAT, La télévision au service de l'enseignement de l'allemand

Société suisse des professeurs de français

- 233 G. COTTIER, Idéologie et littérature
 234 J. MERCANTON, Enseigner la littérature?

Verein Schweizerischer Geographielehrer

- 237 G. GROSJEAN und G. ZELLER, Landschaft und Planung im Raume von Interlaken
 239 E. SCHWABE, Der Wandel der Berglandwirtschaft durch den Fremdenverkehr
 239 H. RÖTHLISBERGER, Glaziologie
 241 E. BUGMANN, Entwicklungsprobleme in Westafrika

Société suisse des maîtres d'histoire

- 243 H. WITHOEFT, Der Einsatz des Films im Geschichtsunterricht: Dokumentarfilm und Filmdokument
 245 R. PITHON, Der Fiction-Film als historisches Dokument: das Beispiel des faschistischen und antifaschistischen Films

Schweizerischer Handelslehrerverein

- 247 Möglichkeiten der Aktivierung der Schüler in den Wirtschaftsfächern
 250 R. DUBS, Der Handelslehrer in der Auseinandersetzung um die Wirtschaftsordnung (vollständiger Abdruck)

Société suisse des professeurs de mathématique et de physique

- 259 Liaisons entre les enseignements des mathématiques et de la physique
 260 J.-P. AMIET, Le trou noir: réalité cosmique?

Schweizerische Vereinigung der Musiklehrer an höheren Mittelschulen

- 262 R. KELTERBORN, Möglichkeiten der Werkbesprechung
 263 F. MARTIN, Le rôle de l'art dans la société d'aujourd'hui

Vereinigung Schweizerischer Naturwissenschaftslehrer

- 278 W. HEITLER, Die Verantwortung des Naturwissenschaftlers gegenüber dem Leben und dem Mitmenschen (vollständiger Abdruck)

- 292 Diskussionsbeiträge von KELLENBERGER und HEITLER
297 E. KELLENBERGER, Moderne Erkenntnisse der Biologie und ihre Wechselwirkung mit der Gesellschaft (vollständiger Abdruck)
318 A. PORTMANN, Manipulation in biologischer Sicht (vollständiger Abdruck)

Schweizerischer Pädagogischer Verband

- 330 M. WAGENSCHNIG, Das Genetische Prinzip als ein Weg zur Intensivierung des Unterrichts, dargestellt am Beispiel der Naturwissenschaften (vollständiger Abdruck)

Verein Schweizerischer Philosophielehrer

- 345 A. MOSER, Lernziele des Philosophieunterrichts am Gymnasium

Associazione svizzera dei romanisti

- 348 S. ROMAGNOLI, La letteratura italiana degli anni Sessanta

Schweizerischer Mittelschulturnlehrerverein

- 351 H. MARTI, Turnen als Maturitätsfach