

INHALT

<i>Einleitung.</i> Von Norbert Kluge	1
<i>Die Lehrer-Schüler-Relation</i> (1947/55). Von Alfred Petzelt	15
<i>Das Verhältnis zwischen Lehrer und Schüler und seine Bedeutung für das Lernen und die politische Bildung</i> (1963). Von Werner Correll	54
<i>Lehrer-Schüler-Interaktion</i> (1965). Von Edmund Amidon und Anita Simon	66
<i>Merkmale des Erziehungsverhaltens deutscher und amerikanischer Lehrer</i> (1966). Von Anne-Marie Tausch	82
<i>Generelles Ordnungskonzept von Verhaltensweisen und seelischen Vorgängen im Verlauf von Unterrichtsstunden.</i> (1968). Von Reinhard Tausch und Wilhelm Wiczerkowski	103
<i>Neuere Beiträge zum Lehrer-Schüler-Verhältnis.</i> Auf dem Hintergrund der traditionellen Theorie des pädagogischen Bezuges (1968). Von Klaus Bartels	120
<i>Das pädagogische Beziehungsfeld in der Schulklasse</i> (1969). Von Michel Lobrot	140
<i>Unterrichtsformen und Unterrichtsstile auf der Oberstufe des Gymnasiums in retrospektiver Sicht von Studienanfängern.</i> Eine empirische Untersuchung (1970). Von Horst Nickel und Dieter Dumke	161

<i>Die gesellschaftliche Rolle der Schulklasse und ihre soziale Organisation</i> (1971/1974—75). Von Dieter Ulich	178
<i>Bemerkungen zu Axiomatik und Metatheorie pädagogischer Kommunikation</i> (1971). Von Harm Paschen und Joachim Thiele	196
<i>Kontrollierte Beobachtung verbaler Verhaltensweisen von Lehrern und Schülern. Ein Beitrag zur Reform der Praxis-einführung im Rahmen der Lehrerbildung</i> (1971). Von Hartmut-W. Frech	209
<i>Verbale Aktivitäten im Unterrichtsgespräch. Vergleich zweier Lehrergruppen mit unterschiedlich langer Berufspraxis</i> (1972). Von Alexander Weber	238
<i>Erziehung als Interaktion</i> (Auszug) (1972/1976). Von Klaus Mollenhauer	260
<i>Zur Frage der Wirkungen von Lehrererwartungen auf das Schülerverhalten</i> (1973). Von Norbert Erlemeier	288
<i>Schülererwartungen und Lehrerverhalten und ihre Bedeutung für die schulisch-berufliche Sozialisation</i> (1974). Von Karl Heinz Seifert	314
<i>Was heißt „Lehrerrolle“? Materialien zur Veranschaulichung einer sozialwissenschaftlichen Kategorie</i> (1974). Von Manfred Rösel	351
<i>Soziale Interaktion in der Schulklasse. Versuch der Beschreibung, Interpretation und Konstruktion sozialer Lernprozesse. Lernziel: Soziale Kompetenz</i> (1974). Von Roswitha Heinze-Prause und Thomas Heinze	376
<i>Die Lehrer-Schüler-Interaktion</i> (1975). Von Christa Lohmann und Friedemann Prose	399

<i>Bibliographie.</i> Von Norbert Kluge	415
<i>Register</i>	
1. Personenregister	433
2. Sachregister	437