

INHALT

I. Variablen und Lernziele

Georg Dietrich	Aufgabe, Variablen und Hypothesen der Unterrichtspsychologie	9
Georg Dietrich	Kognitive Bildungsziele für den Altersbereich der Sekundarstufe und ihre Begründung	24

II. Lernbereitschaft

Georg Dietrich	Zur schulischen Leistungsmotivation im Altersbereich der Sekundarstufe	42
Georg Dietrich	Die Entwicklung der Intelligenz im Altersbereich der Sekundarstufe	65
Rainer Dieterich	Kommentar	94
Siegmund Gehlert und Walter Freyn	LPS-Profile 14jähriger Schüler	100
Rainer Dieterich	Zur Problematik der technischen Begabung	110

III. Unterrichtsverfahren

Georg Dietrich	Die Auswirkung von Unterrichtsstilen auf das Leistungs- und Sozialverhalten von Schülern	137
Georg Dietrich	Das Problem des selbstentdeckenden Lernens	156
Georg Dietrich u. Hellmuth Walter	Die Abhängigkeit der Schülerleistung, des Schülerverhaltens und der Schülereinstellung von verschiedenen Variablen der Unterrichtsgestaltung	172

Hellmuth Walter	Gruppenunterricht mit Lernprogrammen	211
Margret Guth	Die Abhängigkeit des mechanisch-technischen Verständnisses 14jähriger Jungen und Mädchen von relevanten Bedingungsfaktoren	261
IV. Lernerfolg		
Georg Dietrich	Schulische Leistung und Intelligenz der Hauptschülerschaft	273
Hellmuth Walter	Validierung von Unterrichtsprogrammen	297