

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeberin Astrid Kaiser</b> . . . . .	IX
<i>Marei Fetzer</i>	
<b>Inklusiver Mathematikunterricht</b> . . . . .	1
1. Inklusion und Mathe? . . . . .	4
2. Anschlussfähige Konzepte . . . . .	9
3. Arbeiten mit Kernideen . . . . .	16
4. Individuelles und gemeinsames Lernen . . . . .	23
<i>Marei Fetzer</i>	
<b>Erprobte Lernumgebungen</b> . . . . .	39
<i>Jasmin Duchow, Konstanze Kurbel</i>	
1. Strukturierte Zahldarstellung: Die Tuchaufgabe . . . . .	41
<i>Tina Dietz, Lisa Vanessa Schaffrath-Link, Stefanie Schulz</i>	
2. Zählstrategien: Nüsse zählen mit System . . . . .	49
<i>Susann-Marie Grote, Jasmin Hofmann, Rosalie Schüller</i>	
3. Orientierung im Hunderterraum/Relationaler Zahlbegriff: Zahlenstrahl zeichnen . . . . .	57
<i>Julia Heid, Anne Mau, Lea Nemeth, Jehona Pefqeli</i>	
4. Additive Zahlenzerlegung: Zahlenhäuser . . . . .	68
<i>Felicitas Ludwig, Franziska Schneider</i>	
5. Zerlegen und Zusammensetzen: Zahlenschlösser . . . . .	85
<i>Marie Mohr, Annette Nickel, Nicole Rothenbacher</i>	
6. Umgang mit Geld: Einkaufen mathematisch betrachtet . . . . .	93
<i>Felicitas Ludwig, Kristian Martens, Franziska Schneider</i>	
7. Sachaufgaben: Forscher in Aktion . . . . .	107
<i>Julia Friedle, Carolin Knitsch</i>	
8. Achsensymmetrie: Symmetrie erleben . . . . .	117
<i>Stefanie Czaika, Tina Dietz, Lisa Vanessa Schaffrath-Link, Stefanie Schulz</i>	
9. Ebene Figuren: Formen handelnd erfahren . . . . .	129

*Anna Bayha, Julia Grasmück, Alena Keller*

10. Würfelbauten darstellen: Kunstaussstellung . . . . . 139

*Nicole Rothenbacher*

11. Systematisieren mit vier Würfeln: Bruno baut mit System . . . . . 146

*Nicole Rothenbacher*

**Literaturtipps und Rezensionen** . . . . . 157

1. Einstern Mathematik für Grundschul Kinder . . . . . 159
2. Bruder/Leuders/Büchter: Mathematikunterricht entwickeln . . . . . 160
3. Klick! Mathematik Arbeitsheft . . . . . 161
4. Enzensberger: Der Zahlenteufel . . . . . 162
5. Häsel-Weide/Nührenböcker u. a.:  
Ablösung vom zählenden Rechnen . . . . . 163
6. Hirt/Wälti: Lernumgebungen im Mathematikunterricht . . . . . 164
7. Jakob/Moser u. a.: Förderschwerpunkt Lernen . . . . . 165
8. Kaufmann/Wessolowski: Rechenstörungen . . . . . 166
9. Korff: Inklusiver Mathematikunterricht in der Primarstufe . . . . . 167
10. Krauthausen/Scherer: Natürliche Differenzierung im  
Mathematikunterricht . . . . . 168
11. Maaß: Mathematikunterricht weiterentwickeln . . . . . 170
12. Metzger/Weigl: Inklusion – praxisorientiert . . . . . 171
13. Nührenböcker/Pust: Mit Unterschieden rechnen . . . . . 172
14. Portmann: Die 50 besten Spiele für mehr Sozialkompetenz . . . . . 173
15. Rumpf: 1, 2, 3 ... Warum hört das Zählen nie auf? . . . . . 174
16. Seitz/Finnern u. a.: Inklusiv gleich gerecht? . . . . . 175
17. Stähling: „Du gehörst zu uns“ . . . . . 176
18. Stähling/Wenders: „Das können wir hier nicht leisten“ . . . . . 178
19. Stähling/Wenders: Teambuch Inklusion . . . . . 179
20. Sundermann/Selter: Beurteilen und Fördern im  
Mathematikunterricht . . . . . 180

---

21. Trumpa/Seifrid u. a.: Inklusive Bildung: Erkenntnisse und Konzepte aus Fachdidaktik und Sonderpädagogik . . . . .	182
22. Ulm: Gute Aufgaben Mathematik . . . . .	183
23. Walther/Heuvel-Panhuizen u. a.: Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret . . . . .	184
24. Wittmann/Müller: Probieren und Kombinieren, Igelaufgaben zum Zahlenbuch . . . . .	185