

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung:	
Ein Beitrag zur Psychoanalytischen Pädagogik	9
1. Erziehung zur Konfliktfähigkeit	15
1.1. Konflikttherapie im Schulalltag	15
1.2. Konfliktfähigkeit	19
2. Vorgehen bei der Untersuchung	23
2.1. Untersuchungszusammenhang	23
2.2. Durchführung der Gespräche	24
2.3. Die Gegenübertragung als Forschungsinstrument	29
2.4. Interpretation der Interviews	38
2.5. Beispiele für die Gesprächsdurchführung	41
2.5.1. Gespräch zu zweit	41
2.5.2. Kleingruppendiskussion	42
2.5.3. Gespräch mit einem Ehepaar	43
3. Klassengespräche – Die „Konfliktgruppe“	45
3.1. Entstehung	45
3.2. Zielvorstellungen	46
3.3. Vorgehensweise und Prinzipien	48
4. Was geschieht in diesem pädagogisch-therapeutischen Unterricht?	59
4.1. Schulgeschichten von Jürgen und Tamahar	59
4.2. Zusammenfließen von Pädagogik und Therapie in der „Konfliktgruppe“	64

5.	Konfliktgruppenbeispiele	69
5.1.	„Keiner weiß, wo er beim anderen dran ist.“	69
5.2.	„Nie bin ich gut genug!“	70
5.3.	„Sagt mir doch, wer ich bin.“	72
5.4.	„Wer nimmt meinen Haß auf sich?“ oder aus entgegengesetzter Position: „Nehmt mich doch wahr, auch wenn ihr mich prügelt!“	75
5.5.	Abschied und Trennung – Angst vor dem Älterwerden – Fragen nach Leben und Tod	81
5.6.	Angst vor Stille	88
6.	Interviewauswertungen in Einzelfalldarstellungen	93
6.1.	Die mitleidende Mutter eines Sitzenbleibers. Frau M., die Mutter von Marcel	94
6.2.	„Sprach-fehler“ und Sprachlosigkeit. Frau C., die Mutter von Christiane	99
6.3.	„Die Einbahnstraße“ im Erziehungsverhältnis. Frau und Herr K., die Eltern von Kati	102
6.4.	Kommt jemand mit „Liebsein“ durch die Welt? Frau und Herr S., die Eltern von Sandra	110
6.5.	Das Aufbrechen der Einsamkeit	113
6.5.1.	Frau A., die Mutter von Anne	113
6.5.2.	Anne, die Tochter von Frau A.	116
6.6.	Abschied von der alten Klasse – Heimweh nach der damaligen Geborgenheit	120
6.7.	Mädchen – Jungen Schüleräußerungen zur Geschlechterbeziehung	132
6.8.	Die Bedeutung der Selbsterfahrungsarbeit für den Individuations- und Loslösungsprozeß	140
6.9.	Die Schüler/in-Lehrer/in-Beziehung aus der Sicht von Ulrike	152
6.10.	Die schwierigen Kinder	164

7.	Ergebnisse und Übertragbarkeit der Selbsterfahrungsarbeit	167
8.	Lehrerinnen und Lehrer im pädagogisch- therapeutischen Unterricht	169
8.1.	Das Kind im Erwachsenen	169
8.2.	Die Beziehung von Schüler/innen und Lehrer/innen in der Klassengruppe	170
8.3.	Methoden der Angstabwehr	170
8.4.	Übertragungen	172
8.5.	„Szenisches Verstehen“	173
8.6.	Empathische Kompetenz	173
8.7.	Eltern	174
8.8.	Raum für Schulisches und Außerschulisches	174
	Nachwort	177
	Anmerkungen	179
	Literatur	189