

Inhaltsverzeichnis

Plädoyer für eine pädagogische Kasuistik (Karl Binneberg)	7
Die noch nicht ganz zivilisierte Phantasie. Vier didaktische Stückchen mit einer Nachbemerkung über Fallgeschichten (Horst Rumpf)	25
Konrads Weg zu den Zahlen (Susi Merten)	41
Das Forschen eines Kindes. Aufzeichnungen über Konrad, 2. Teil (Susi Merten)	53
Kind-gerecht (Hartmut von Hentig)	65
Offener Unterrichtsbeginn. Erfahrungen einer Grundschullehrerin (Hanne Cloer)	73
Faradays Kerze in einer 7. Klasse in Amöneburg (Hartmut Klein)..	83
Zur Unterrichtsanalyse: Schülermitbestimmung – ein fruchtbarer Ansatz und eine verspielte Chance. Porträtskizze und didaktische Einschätzung einer Unterrichtsstunde und ihres Nachspiels sowie eine Nachbemerkung aus LehrerInnen-Sicht (Wolfgang Klafki)	95
Lernprozesse beobachten (Hans Freudenthal)	115
Wie entwickelt sich reflexives Denken? (Hans Freudenthal)	131
Die Wirklichkeit des Traumas. Mitteilungen aus der Kindheit im Krieg und Nachkrieg (Bruno Schonig/Regina Mohn)	149
"Krise ist oft der Beginn einer Genesung". Wege zur Selbsterziehung von Erzieherinnen und Erziehern bei Janusz Korczak (Bruno Schonig)	159

Mit Kindern leben. Bericht über einen Versuch, Texte von Janusz Korczak so zu lesen, daß sie eigene Erfahrungen mit Kindern ermöglichen (Bruno Schonig)	181
Calling for Attention. Nikolaus (Hartmut von Hentig)	195
Überraschende Sicherheit. Probleme der moralischen Erziehung und Bildung (Karl Binneberg)	209
Das Allgemeine und das Besondere in pädagogischen Fallgeschichten (Reinhard Fatke)	217
Überlegungen zur Logik der kasuistischen Forschung in der Pädagogik (Karl Binneberg)	237
Nachweis der Erstdrucke	271