

Inhaltsverzeichnis

Vorwort (Dieter Haarmann)	7
Einleitung	13
Teil I: Schicksale	21
Teil II: Informationen	29
1. Vorbeugen ist besser als heilen.....	30
2. Das Problem zeigt sich im Unterricht.....	41
... in der Grundschule beim Lesen, Schreiben und Rechtschreiben.....	41
Das Schriftsystem entdecken (Dieter Haarmann)	42
Entwicklungsstufen des Schreiben- und Lesenlernens (Renate Valtin)	46
... in der Grundschule beim Rechnen (Klaus R. Zimmermann)	71
... in den weiterführenden Schulen.....	78
3. Ganz ohne Theorie geht es nicht.....	88
4. Rechte muss man kennen, um Recht zu bekommen	97
Schulrechtliche Bestimmungen	97
Sozialrechtliche Regelungen – Unterstützungs- möglichkeiten.....	111
Teil III: Praktische Hilfen	119
5. Wie können Sie Ihrem Kind zu Hause helfen?	120
6. Lernen im Spiel – spielend lernen.....	136
Materialien zum Spielen.....	149
7. Lesen lernt man nur durch Lesen!.....	156

Materialien zur Leseförderung.....	173
8. Richtig schreiben lernt man nur durch Schreiben!.....	186
Rechtschreibung.....	199
Materialien zum Rechtschreiblernen.....	217
9. Ohne Vokabellernen geht es nicht – Hilfen für die Fremdsprachen	229
Materialien zum Fremdsprachenlernen	235
10. Rechnen muss man be»griffen« haben (Klaus R. Zimmermann)	237
Material- und Spieletipps.....	240
11. Lernen, wie man lernt – Lern- und Arbeitstechniken ..	241
12. Das tut gut – Hilfen zur An- und Entspannung	264
Teil IV: Therapeutische Hilfe	271
13. Professionelle Hilfe wird notwendig.....	272
Beratung	272
LRS-Therapien.....	280
Beispiele von Therapiekonzepten	290
Institut für Lernförderung, Frankfurt.....	291
Kinderzentrum für Entwicklungs- und Lerntherapie (I. Löffler und U. Meyer-Schepers).....	296
Teil V: Anhang	305
KMK-Grundsätze (Auszüge)	306
ICD-10, F 81.0, F 81.2.....	312
Leseempfehlungen.....	316
Literatur	317
Nützliche Anschriften.....	320
Register	323
Die AutorInnen	326