

Inhaltsverzeichnis

1.	Vorstellung und Zielsetzung der Arbeit	1
2.	Theoretischer Hintergrund	6
3.	Berufliche Interessen als psychologisches Konstrukt	16
4.	Hollands Theorie beruflicher Interessen und Umwelten	21
4.1	Beschreibung von Hollands Theorie beruflicher Interessen	21
4.1.1	Grundaussagen von Hollands Interessentheorie.....	21
4.1.2	Interessenkongruenz.....	24
4.1.3	Hollands Entwicklungsmodell beruflicher Interessen.....	25
4.1.4	Hollands Theorie und Person-Umwelt-Aussagen	26
4.2	Herleitung von Hollands Theorie beruflicher Interessen	28
4.2.1	Phänomenologische Ursprünge.....	28
4.2.2	Psychometrische Ursprünge	31
4.2.3	Vorläufer des Umweltmodells	31
4.3	Messung der Interessentypen und der Interessenkongruenz	32
4.3.1	Methoden zur Messung beruflicher Interessen und der Interessentypen	32
4.3.2	Methoden und Indices zur Messung von Kongruenz.....	36
4.4	Empirische Untersuchungen zu Hollands Interessentheorie	41
4.4.1	Der dispositionelle Charakter der Interessentypen.....	41
4.4.2	Faktorielle Validität des Interessenmodells	44
4.4.2.1	Primärfaktoren des beruflichen Interesses	44
4.4.2.2	Validität des Hexagons.....	47
4.4.2.3	Sekundärfaktoren der Interessentypen	48
4.4.3	Konstruktvalidität der Interessentypen.....	53
4.4.3.1	Berufliche Interessen und kognitive Fähigkeiten.....	53
4.4.3.2	Berufliche Interessen und Persönlichkeit	56
5.	Person-Umwelt-Passung	60
5.1	Bezugspunkte von Person-Umwelt-Passung	60
5.2	Person-Gegenstands-Passung	63
5.3	Person-Job-Passung	67
5.4	Person-Berufs-Passung	69
5.5	Person-Person-Passung	78
5.6	Person-Gruppe-Passung	82
5.7	Person-Organisations-Passung	90

6.	Anwendungsperspektiven der Interessendiagnostik.....	99
7.	Studie 1: Interessenkongruenz und Erleben im Studium	111
7.1	Ableitung der Fragestellung für Studie 1	111
7.2	Stichprobe, Instrumente und statistische Verfahren	125
7.3	Ergebnisse	130
7.4	Diskussion	135
8.	Studie 2: Interessenkongruenz, Persönlichkeit und Erleben im Studium.....	144
8.1	Ableitung der Fragestellung für Studie 2	144
8.2	Stichprobe, Instrumente und statistische Verfahren	150
8.3	Ergebnisse	152
8.4	Diskussion	154
9.	Studie 3: Interessenkongruenz und Lernen im Studium	158
9.1	Ableitung der Fragestellung für Studie 3	158
9.2	Stichprobe, Instrumente und statistische Verfahren	160
9.3	Ergebnisse	161
9.4	Diskussion	164
10.	Zusammenfassende Diskussion	167
11.	Literatur	172
Anhang	189