

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 9 |
| 1. Der Einfluss der Berufsausbildung auf die Persönlichkeitsentwicklung: Die Problemstellung und ihre Umsetzung in eine Untersuchungskonzeption | 11 |
| von Urs Schallberger | |
| 1.1 Einleitung: Problemrahmen und Zielsetzung | 11 |
| 1.2 Auffassungen über die Rolle der Berufsausbildung für die Persönlichkeitsentwicklung | 13 |
| 1.3 Die Beziehung von Berufsausbildung und Persönlichkeitsentwicklung als Selektions- und als Sozialisationsproblem | 18 |
| 1.4 Die Fragestellung dieses Buches und theoretische Probleme ... | 21 |
| 1.5 Die Untersuchungskonzeption | 22 |
| 1.5.1 Uebersicht, Untersuchungsdesign und methodologischer Ansatz | 22 |
| 1.5.2 Zur Auswahl der Persönlichkeitsmerkmale | 23 |
| 1.5.3 Zur Auswahl der Merkmale der Arbeits- und Ausbildungssituation und -gehalte | 24 |
| 1.6 Die empirischen Fragestellungen und ein Vorblick | 27 |
| 2. Die Längsschnittuntersuchung | 29 |
| von Urs Schallberger, Kurt Häfeli und Ueli Kraft | |
| 2.1 Vorbemerkung und Vorblick | 29 |
| 2.2 Die Erhebungen der Längsschnittstudie und die Stichprobenbildung | 29 |
| 2.3 Die Zusammensetzung der Untersuchungsstichprobe | 32 |
| 2.4 Die untersuchten Persönlichkeitsmerkmale | 36 |
| 2.4.1 Die Auswahl der Persönlichkeitsmerkmale | 36 |
| 2.4.2 Die empirischen Beziehungen zwischen den Persönlichkeitsmerkmalen | 38 |
| 2.5 Die Erfassung der Arbeits- und Ausbildungssituation: Intention und Realität | 41 |
| 2.5.1 Vorbemerkung und Vorblick | 41 |
| 2.5.2 Die drei empirischen Zugänge zu Arbeits- und Ausbildungsmerkmalen | 41 |
| 2.5.3 Die ausgewählten Merkmale | 43 |
| 2.5.4 Die korrelative Struktur der Ausbildungsrealität und das definitive Merkmalssystem | 46 |
| 2.6 Auswertungsmethoden und Interpretationsprobleme | 52 |
| 2.6.1 Die Auswertungsschritte | 52 |

| | |
|--|-----------|
| 2.6.2 Die Untersuchung der Persönlichkeitsentwicklung der Lehrlinge in Abhängigkeit von ihrer Arbeits- und Ausbildungssituation..... | 54 |
| 2.7 Zusammenfassung: Eine Kurzdarstellung der Längsschnittuntersuchung | 59 |
| 3. Berufsausbildung und die Entwicklung der Beziehung zur Gesellschaft | 64 |
| von Ueli Kraft | |
| 3.1 Einleitung | 64 |
| 3.2 Beschreibung der verwendeten Dimensionen gesellschaftlicher Partizipation | 67 |
| 3.2.1 Herkunft und semantische Bedeutung der Dimensionen | 67 |
| 3.2.1.1 Soziale Systemkontrolle | 68 |
| 3.2.1.2 Stellenwert des Lebensbereiches "Politik" | 69 |
| 3.2.1.3 Gesellschaftliche Auseinandersetzung..... | 69 |
| 3.2.1.4 Mitgliedschaften in Vereinen | 69 |
| 3.2.2 Zusammenhänge der Dimensionen innerhalb und zwischen den Erhebungszeitpunkten | 70 |
| 3.3 Allgemeine Entwicklungstendenzen | 71 |
| 3.4 Differentielle Entwicklung bei den Lehrlingen | 73 |
| 3.4.1 Soziale Systemkontrolle | 74 |
| 3.4.2 Stellenwert des Lebensbereiches "Politik" | 76 |
| 3.4.3 Gesellschaftliche Auseinandersetzung..... | 79 |
| 3.4.4 Mitgliedschaften in Vereinen | 81 |
| 3.5 Zusammenfassung und Diskussion | 83 |
| 3.5.1 Zusammenfassung..... | 83 |
| 3.5.2 Diskussion | 86 |
| 4. Berufsausbildung und die Entwicklung beruflicher Verbundenheit | 88 |
| von Kurt Häfeli | |
| 4.1 Einleitung | 88 |
| 4.2 Beschreibung der verwendeten Dimensionen..... | 91 |
| 4.2.1 Bedeutung und Operationalisierung der Dimensionen | 91 |
| 4.2.1.1 Stellenwert von Arbeit und Beruf..... | 91 |
| 4.2.1.2 Arbeitshaltung | 91 |
| 4.2.1.3 Intrinsische Wertorientierung | 92 |
| 4.2.1.4 Wertschätzung von sozialen Beziehungen am Arbeitsplatz | 93 |
| 4.2.1.5 Geplante Berufstreue (resp. Berufswechsel) | 93 |
| 4.2.2 Interkorrelationen der Dimensionen | 94 |
| 4.3 Stellenwert von Arbeit und Beruf..... | 95 |
| 4.3.1 Entwicklung in den drei Tätigkeitsgruppen | 95 |
| 4.3.2 Differentielle Entwicklung bei der Lehrlingsgruppe..... | 96 |
| 4.4 Arbeitshaltung | 98 |
| 4.4.1 Entwicklung in den drei Tätigkeitsgruppen | 99 |
| 4.4.2 Differentielle Entwicklung bei der Lehrlingsgruppe..... | 100 |
| 4.5 Intrinsische berufliche Werte | 101 |
| 4.5.1 Entwicklung in den drei Tätigkeitsgruppen | 101 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.5.2 | Differentielle Entwicklung bei der Lehrlingsgruppe..... | 102 |
| 4.6 | Wertschätzung von sozialen Beziehungen am Arbeitsplatz | 104 |
| 4.6.1 | Entwicklung in den drei Tätigkeitsgruppen | 105 |
| 4.6.2 | Differentielle Entwicklung bei der Lehrlingsgruppe..... | 106 |
| 4.7 | Geplante Berufstreue (resp. Berufswechsel) | 108 |
| 4.7.1 | Ausmass geplanter Berufstreue (resp. Berufswechsel) | 109 |
| 4.7.2 | Korrelate von geplanter Berufstreue | 110 |
| 4.8 | Zusammenfassung und Diskussion | 111 |
| 4.8.1 | Zusammenfassung | 111 |
| 4.8.2 | Diskussion | 113 |

5. Berufsausbildung und die Entwicklung des Selbstkonzepts..... 115

von Ueli Kraft

| | | |
|---------|--|-----|
| 5.1 | Einleitung | 115 |
| 5.2 | Beschreibung der verwendeten Dimensionen des Selbstkonzepts | 120 |
| 5.2.1 | Allgemeine Angaben zur Operationalisierung..... | 120 |
| 5.2.2 | Semantische Bedeutung der Dimensionen | 120 |
| 5.2.2.1 | Körperbild | 121 |
| 5.2.2.2 | Kompetenzeinschätzung | 121 |
| 5.2.2.3 | Depressionslosigkeit | 122 |
| 5.2.2.4 | Selbstwertgefühl | 122 |
| 5.2.2.5 | Selbstkontrolle | 123 |
| 5.2.3 | Zusammenhänge der Dimensionen innerhalb und zwischen den Zeitpunkten | 124 |
| 5.3 | Allgemeine Entwicklungstendenzen | 125 |
| 5.4 | Differentielle Entwicklung bei den Lehrlingen | 128 |
| 5.4.1 | Selbstwertgefühl | 129 |
| 5.4.2 | Körperbild | 132 |
| 5.4.3 | Kompetenzeinschätzung | 136 |
| 5.4.4 | Depressionslosigkeit | 137 |
| 5.4.5 | Selbstkontrolle | 140 |
| 5.5 | Zusammenfassung und Diskussion | 143 |
| 5.5.1 | Zusammenfassung | 143 |
| 5.5.2 | Diskussion | 145 |

6. Berufsausbildung und Intelligenzentwicklung 148

von Urs Schallberger

| | | |
|-------|---|-----|
| 6.1 | Einleitung | 148 |
| 6.2 | Die erfassten Dimensionen und ihre Operationalisierungen | 149 |
| 6.3 | Zur Entwicklung von 15 bis 19 Jahren | 151 |
| 6.4 | Zur differentiellen Entwicklung in den drei Tätigkeitsgruppen | 152 |
| 6.5 | Die Intelligenzentwicklung in Abhängigkeit von der Berufsausbildung..... | 155 |
| 6.5.1 | Vorblick..... | 155 |
| 6.5.2 | Die differentielle Entwicklung in Abhängigkeit vom Qualifikationsniveau der Berufslehre | 155 |

| | |
|--|------------|
| 6.5.3 Die differentielle Entwicklung in Abhängigkeit vom Tätigkeitsinhalt..... | 157 |
| 6.5.4 Die differentielle Entwicklung in Abhängigkeit von den Ausbildungsbedingungen | 162 |
| 6.6 Zusammenfassung und Diskussion | 164 |
| | |
| 7. Berufsausbildung und Geschlechtsrollenvorstellungen | 168 |
| von Kurt Häfeli | |
| 7.1 Einleitung | 168 |
| 7.2 Beschreibung der verwendeten Dimensionen..... | 171 |
| 7.2.1 Bedeutung und Operationalisierung der Dimensionen | 171 |
| 7.2.1.1 Einstellung zur Gleichberechtigung | 171 |
| 7.2.1.2 Maskulinität, Femininität und Androgynie | 172 |
| 7.2.2 Interkorrelationen der Dimensionen | 173 |
| 7.3 Einstellung zur Gleichberechtigung | 174 |
| 7.3.1 Vergleich zwischen Erwerbstätigen, Lehrlingen und Mittelschülern/innen | 175 |
| 7.3.2 Differentielle Entwicklung bei der Lehrlingsgruppe..... | 176 |
| 7.4 Femininität und Maskulinität | 179 |
| 7.4.1 Vergleich zwischen Erwerbstätigen, Lehrlingen und Mittelschülern/innen | 180 |
| 7.4.2 Differentielle Entwicklung bei der Lehrlingsgruppe..... | 181 |
| 7.5 Zusammenfassung und Diskussion | 186 |
| 7.5.1 Zusammenfassung..... | 186 |
| 7.5.2 Diskussion | 187 |
| | |
| 8. Einflüsse der Berufsausbildung: Ein Ueberblick | 190 |
| von Kurt Häfeli, Urs Schallberger und Ueli Kraft | |
| 8.1 Einleitung | 190 |
| 8.2 Die Auswirkungen des Lehrberufs | 193 |
| 8.3 Die Auswirkungen des Arbeits- und Ausbildungsplatzes..... | 197 |
| 8.4 Diskussion | 199 |
| | |
| 9. Schlussbetrachtungen | 203 |
| von Urs Schallberger, Ueli Kraft und Kurt Häfeli | |
| 9.1 Vorbemerkungen..... | 203 |
| 9.2 Ein Rückblick: Ausgangspunkt, Fragestellung und die Untersuchungsanlage | 203 |
| 9.3 Die Antwort auf die zentrale Fragestellung..... | 206 |
| 9.4 Theoretische Implikationen..... | 210 |
| 9.5 Praktische Schlussfolgerungen | 215 |
| 9.5.1 Vorbemerkungen..... | 215 |
| 9.5.2 Ansatzpunkte von Gestaltungsmaßnahmen..... | 216 |
| 9.5.3 Gestaltungshinweise nach Adressatenfeldern..... | 217 |
| | |
| Literaturverzeichnis | 221 |