

Inhalt

Vorwort der Herausgeber der „Edition Schulsport“	8
A EINFÜHRUNG INS THEMA.....	11
1 Die Bedeutung der Förderschwerpunkte im inklusiven Sportunterricht.....	12
<i>Martin Giese & Linda Weigelt</i>	
B FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN.....	31
2 Förderschwerpunkt Lernen – Basiswissen für den inklusiven Sport- unterricht – Einführung	32
<i>Michaela Greisbach</i>	
3 Unterrichtsphasen mit kognitivem Anteil im inklusiven Sportunterricht – wie Lernprozesse für Schüler des Förderschwerpunkts Lernen unterstützt werden können – Praxisbeispiel	53
<i>Karina Schiedek & Steffen Schiedek</i>	
C FÖRDERSCHEWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG.....	65
4 Einführung in den Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ im Kontext des Sportunterrichts – Einführung	66
<i>Saskia Schuppener</i>	
5 Regelspiele im inklusiven Sportunterricht – eine reflektierte Fall- beschreibung förderlicher Strukturen für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Praxisbeispiel	91
<i>Steffen Greve</i>	
6 Kreative und praxisbewährte Sportstundengestaltung im Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung – Praxisbeispiel	100
<i>Martin Sowa</i>	
7 Tanzen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Praxisbeispiel.....	116
<i>Christiane Reuter</i>	

D	FÖRDERSCHWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG	129
8	Inklusive Förderung im Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung im Kontext von Bewegung, Spiel und Sport – Einführung	130
	<i>Heinrich Ricking</i>	
9	Ringens, Raufen und Kämpfen in inklusiven Lerngruppen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts soziale und emotionale Entwicklung – Praxisbeispiel	154
	<i>Daniel Schwarz</i>	
E	FÖRDERSCHWERPUNKT SPRACHE.....	167
10	Über Bewegung, Spiel und Sport zur Sprache – Förderchancen eines inklusiven Sportunterrichts – Einführung	168
	<i>Tim Bindel & Walter Rolf Bindel</i>	
11	Spezifische Sprachförderung im Sportunterricht – Praxisbeispiel	191
	<i>Ulrich von Knebel</i>	
F	FÖRDERSCHWERPUNKT KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE ENTWICKLUNG	203
12	Inklusiver Sportunterricht aus Sicht des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung – Einführung	204
	<i>Michael Schoo</i>	
13	Schüler mit motorischen Beeinträchtigungen im inklusiven Sportunterricht – Praxisbeispiele.....	231
	<i>Michael Schoo</i>	
G	FÖRDERSCHWERPUNKT HÖREN	243
14	Förderschwerpunkt Hören – Basiswissen für den inklusiven Sportunterricht – Einführung.....	244
	<i>Annette Leonhardt</i>	

H	FÖRDERSCHWERPUNKT CHRONISCHE ERKRANKUNGEN.....	267
15	Chronisch erkrankte Schüler im inklusiven Schulsport – Einführung..... <i>Britta Gebhard & Miriam Seyda</i>	268
16	Inklusiver Sportunterricht zur Förderung von Kindern mit und ohne chronische Erkrankungen – Praxisbeispiel für die Grundschule <i>Christiane Bohn & Marianne Irmner</i>	299
I	FÖRDERSCHWERPUNKT SEHEN	315
17	Inklusiver Sport- und Bewegungsunterricht im Förderschwerpunkt Sehen – Einführung..... <i>Martin Giese, Thomas Katlun & Axel Bolsinger</i>	316
18	Wenn blinde Schüler mit dem Stab fliegen – Praxisbeispiel <i>Arne Schumann</i>	344
19	Sehgeschädigte er-fahren das Inlineskaten – Praxisbeispiel..... <i>Hermann Herwig</i>	363
J	LEISTUNGSBEWERTUNG	381
20	„Am Ende steht eine Note ...!“ Überlegungen zur Leistungsbewertung im inklusiven Sportunterricht <i>Alexander Jordan</i>	382
	Autorenporträts	396
	Bildnachweis	404