

Udo Kittler, Hellmuth Metz-Göckel
(Hrsg.)

Pädagogische Psychologie in Erziehung und Organisation

Dokumentation des 2. Dortmunder Symposions
für Pädagogische Psychologie 1996



Inhalt:

I.	Pädagogische Kontraste	11
	Dieter K. Nachtigall: <i>The Teaching - Learning - Climate in Physics Classes</i>	11
	Jürgen Wegge, Uwe Kleinbeck: <i>Gewaltorientierte Bildschirmspiele: Gibt es einen Karthasis-Effekt durch Aggressionen in virtuellen Welten?</i>	21
	Martin Schweer: <i>Determinanten interpersonalen Vertrauens zwischen Lehrenden und Lernenden</i>	43
	Heinz Neber: <i>Untersuchungen zum Lernen durch Fragen</i>	55
	Willi Hager, Sigrid Hübner: <i>Vergleichende Evaluation zweier Denkförderprogramme: erste Ergebnisse</i>	68
	Willi Hager, Birgit Elsner: <i>Übung, Training, Coaching und Transfer - Die Rolle der Ähnlichkeit von Programm- und Kriteriumsaufgaben</i>	78
II.	Motivation	88
	Monika Kil, Stefanie Leffelsend, Hellmuth Metz-Göckel: <i>Ist Zielklarheit eine zusätzliche Komponente des Motivationspotentials?</i>	88
	Christoph Perleth, Albert Ziegler: <i>Überlegungen zur Begabungsdiagnose und Begabtenförderung in der Berufsaus- und Weiterbildung</i>	100
	Elke Heise, Rainer Westermann, Kordelia Spies, Henriette Stephan: <i>Die Übereinstimmung von Fähigkeiten und Bedürfnissen der Studierenden verschiedener Fächer mit Anforderungen und Angeboten im Studium als Determinanten der Studienzufriedenheit</i>	113

III. Organisation	130
Frank Lammers: <i>Organisationsentwicklung: Übersicht und Trends</i>	130
Claus G. Buhren: <i>Organisationsentwicklung als Beitrag zur Schulentwicklung - Chancen, Risiken und Perspektiven</i>	146
Michael Kastner, Bea Kastner: <i>Organisatorisches Lernen als Thema der Erwachsenenbildung</i>	163
IV. Blick über die Grenzen	177
Markus Sperka: <i>Anschluß-, Leistungs- und Machtmotive im Kulturvergleich: Erste Ergebnisse aus empirischen Untersuchungen mit deutschen und russischen Studenten und Angestellten</i>	177
Autorenverzeichnis	186