# Inhalt

*Björn Hayer / Klarissa Schröder*
Tierethik in Literatur und Unterricht. Ein Plädoyer ..... 1

## Empathie und Mitleidsethik

*Gabriela Kompatscher*
„Wir knieten um dich, alle im Rund, / Und keiner dachte: da stirbt nur ein Hund –“ (F. Avenarius) – Literarische *companion animals* des 19. Jahrhunderts als Subjekte tiersensibler Didaktik ..... 17

*Erich Unglaub*
*weiße ara* und *Papageien-Park* – Tiergedichte in der Didaktik des Deutschunterrichts ..... 29

*Walter Kühn*
Teufel, Vieh, Kind: Luise Rinsers Kurzgeschichte *Die rote Katze* aus tierethischer Perspektive ..... 55

*Elisabeth Hollerweger*
Freund oder Futter? Tierethische Narrative als literaturdidaktische Herausforderung ..... 69

## Würde der Kreatur

*Christian F. Dölker*
Vögel jagen, Katzen töten, Hunde opfern und Schimmel reiten – Möglichkeiten tierethischer Ansätze für einen produktionsorientierten und wertgestützten Literaturunterricht ..... 91

*Gabriela Scherer*
Zur „Würde der Kreatur“ in Thomas Hettches *Pfaueninsel* ..... 105

*Melanie Wigbers / Bettina Wild*
Kleine Nager in Heldenrollen – Hamster und Meerschweinchen in der Kinder- und Jugendliteratur ..... 121

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1114413364

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

## Tierrecht und Egalitarismus

*Kathrin Heintz*
Geschichten vom Pferd – Zugänge zum Thema Tierethik und -recht ..... 137

*Michael Bahn*
*Das Leben der Tiere* – Ein fächerübergreifender Unterrichtsentwurf
mit Hörspiel-Test ..... 163

## Verantwortungsethik

*Heiko Ullrich*
Möglichkeiten der Erarbeitung tierethischer, kolonialer und gendertheoretischer
Diskurse im Literaturunterricht am Beispiel von Peter Altenbergs *Beja Flor* ..... 181

*Klarissa Schröder*
Moralische Handlungsanforderungen am Beispiel der Haustierhaltung
in „tierfreundlichen Kinderbüchern“..... 197

Beiträgerinnen und Beiträger ..... 213

Dank an unsere Förderer ..... 215