

Inhalt

Vorwort	11
<i>Judith Lehmann</i>	
Vorwort	13
<i>Elizabeth L. Ambos</i>	
Einleitung: Forschendes Lernen – erste Bilanz	15
<i>Harald A. Mieg</i>	
I. Prinzipien	
Konzepte und Fallstudien: Was die Hochschulforschung zum Forschenden Lernen weiß	37
<i>Peer Pasternack</i>	
Fokus: Lernen	
Forschend lernen – Selbstlernen. Selbstlernprozesse und Selbstlernfähigkeiten im Forschenden Lernen	47
<i>Matthias Wiemer</i>	
Forschungsorientiert Lernen und Lehren aus didaktischer Perspektive	56
<i>Karin Reiber</i>	
»From Teaching to Learning« – Merkmale und Herausforderungen einer studierendenzentrierten Lernkultur	66
<i>Carmen Wulf</i>	

Fokus: Forschung

Kompetenzentwicklung durch Forschendes Lernen 79
Christopher Gess, Wolfgang Deicke und Insa Wessels

Das forschungsbezogene Studium als Enkulturation in Wissenschaft ... 91
Ines Langemeyer

Reflexion 101
Ludwig Huber

Fokus: Studium

Prüfungen und Forschendes Lernen 115
Gabi Reinmann

Das Peer-to-Peer-Prinzip des Forschenden Lernens 129
Anke Spies

Inter- und Transdisziplinarität 138
Michael Prytula, Tobias Schröder und Harald A. Mieg

II. Fächer

Fächerklasse I

Forschendes Lernen in der Lehramtsausbildung 155
Wolfgang Fichten

Forschendes Lernen in der Sozialen Arbeit 165
Alexandra Schmidt-Wenzel und Katrin Rubel

Forschendes Lernen in den Informationswissenschaften 175
Antje Michel und Hans-Christoph Hobohm

Life Sciences

Forschendes Lernen in der Medizin 189

Thorsten Schäfer

Forschendes Lernen in den Lebenswissenschaften 200

*Natascha Selje-Aßmann, Christian Poll, Matthias Tisler, Julia Gerstenberg,
Martin Blum und Jörg Fleischer*

Forschendes Lernen in den Gesundheitswissenschaften 211

Kati Mozygamba, Ulrike Lahn, Tobias Bernhardt und Anne Dehlfing

MINT (Mathematik – Informatik – Naturwissenschaften – Technik)

Forschendes Lernen in der Mathematik 223

Ingolf Schäfer

Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften 233

Andrea Ruf, Ingrid Ahrenholtz und Sabine Matthé

Forschendes Lernen in den Ingenieurwissenschaften 245

Thorsten Jungmann, Philipp Ossenberg und Sarah Wissemann

Kunst und Gestaltung

Forschendes Lernen in der Kunst 259

Elke Bippus und Monica Gaspar

Forschendes Lernen im Design 269

*Matthias Beyrow, Marion Godau, Frank Heidmann, Constanze Langer,
Reto Wettach und Harald A. Mieg*

Forschendes Lernen in der Architektur 280

Luise Albrecht

Einzelfächer

Forschendes Lernen in der Betriebswirtschaftslehre	293
<i>Georg Müller-Christ</i>	
Forschendes Lernen in den Bewegungswissenschaften	302
<i>Felix Riehl, Anna Dannemann, Robert Zetzsche und Christian Maiwald</i>	
Forschendes Lernen in der Geographie	313
<i>Jacqueline Passon und Johannes Schlesinger</i>	
Forschendes Lernen in der Geschichtswissenschaft	325
<i>Andreas Bihrer, Stephan Bruhn und Fiona Fritz</i>	
Forschendes Lernen im Fach Jura	335
<i>Roland Broemel und Olaf Muthorst</i>	
Forschendes Lernen in der Kulturwissenschaft	346
<i>Margrit E. Kaufmann</i>	
Forschendes Lernen in der Nachhaltigkeitswissenschaft	357
<i>Ulli Vilsmaier und Esther Meyer</i>	
Forschendes Lernen in der Philosophie	367
<i>Oliver Schliemann</i>	
Forschendes Lernen in der Theologie	377
<i>Oliver Reis</i>	

III. Perspektiven

Forschendes Lernen als Lehrprofil von Hochschulen – am Beispiel der Universität Bremen	392
<i>Margrit E. Kaufmann und Heidi Schelhowe</i>	

Forschendes Lernen aus der Perspektive der Fachhochschulen	401
<i>Margit Scholl</i>	
Forschendes Lernen mit digitalen Medien	410
<i>Sandra Hofbues</i>	
Forschendes Lernen und Heterogenität	419
<i>Ayla Satilmis</i>	
Perspektiven für Wirtschaft und Gesellschaft? Die Frage der Beschäftigungsfähigkeit und die Umsetzung des Forschenden Lernens	429
<i>Karsten Speck und Wilfried Schubarth</i>	
Autorinnen und Autoren	439
Register	444