

Vorwort	3
Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs	4
Erste Orientierung	6
Differenzierung	6
Übung der Basiskompetenzen	6
Förderung leistungsschwächerer Kinder	7
Förderung leistungsstarker Kinder	7
Diagnose	7
Allgemeine Praxishinweise	8
Lernumgebungen und didaktische Situationen	8
Einrichtung von Kleingruppen	9
Unterricht in altersgemischten Klassen	9
Stoffverteilung	9
Arbeits- und Demonstrationsmittel im Band 3	10
Arbeitsmittel	10
Demonstrationsmittel	10
Interaktive Tafelbilder	10
Praxishinweise zu den Seiten/Doppelseiten im Schülerbuch	11
Themenblock Wiederholung und Ausblick	12
Themenblock Orientierung im Tausenderraum	38
Themenblock Addition im Tausender	64
Themenblock Subtraktion im Tausender	80
Themenblock Einführung der schriftlichen Addition	98
Themenblock Einführung der schriftlichen Subtraktion	110
Themenblock Multiplikation und Division im Tausender	122
Themenblock Ergänzende Übungen	136
Grundkonzeption des ZAHLENBUCHS	158
1. Konzentration des Stoffes auf tragende Grundideen	159
2. Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen.....	163
3. Grundlegendes, automatisierendes und produktives Üben	166
4. Die Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Voraussetzungen nach dem Prinzip der natürlichen Differenzierung ...	168
5. Lern- und Leistungskontrollen	171
Übersicht über die Blitzrechenübungen	174