

Inhaltsverzeichnis

Eingeladene Vorträge

P. Stucki Das Bundesprogramm ‚Swiss Virtual Campus‘	15
I. Wagner Zum Design inspirationaler Lernräume	23
D. Buddensiek Barrierefreiheit im Internet	27

Tagungsbeiträge

Werkzeugbasierte Erstellung von Lehrinhalten

L. Kornelsen, U. Lucke, D. Tavangarian, M. Waldhauer, N. Ossipova Strategien und Werkzeuge zur Erstellung multimedialer Lehr- und Lernmaterialien auf Basis von XML	31
P. Ziewer, H. Seidl Annotiertes Lecture Recording	43
J. Pleumann Erfahrungen mit dem multimedialen, didaktischen Modellierungswerkzeug DAVE	55

Portallösungen

S. Thanheiser, F. Toussaint, H. Schmeck Die „Softwaretanstelle“ mit integriertem Verleihsystem für mobile Geräte	67
F. Behringer, D. Engeldinger, K. Weicker Web-basierte Administration des Übungsbetriebs mit ECLAUS	79
D. Reil, H. – J. Appelrath Kostenpflichtiger Content in Lernportalen	91

Neuartige Lehr-/Lernkonzepte (1)

O. Ferstl, C. Ullrich Eine MultiView-Benutzungs Oberfläche für integrierte Lernumgebungen	103
P. Dawabi, M. Wessner Modellierung von Blended Learning Szenarien	115
C. Kopka, D. Schmedding, J. Schröder Der Unified Process im Grundstudium – Didaktische Konzeption, von Lernmodulen und Erfahrungen	127

e-Learning – Standards

M. Bunschowski, M. Röser, D. Tavangarian, D. Voigt Eine differenzierte Metadatennotation XML-basierter E-Learning-Ressourcen für ein zuverlässiges Metadatenmanagement	139
M. Bungenstock, A. Baudry, B. Mertsching Entwicklung eines technischen Rahmenwerks für standardkompatible Lernobjekte	151
A. Harrer, A. Martens Adaptivität in eLearning-Standards – ein vernachlässigtes Thema?	163

Neuartige Lehr-/Lernkonzepte (2)

M. Wessner, P. Dawabi Interaktionsunterstützung für die Präsenzlehre – Szenarien und Design	175
C. Haas, U. Hoppe Auf dem Weg zum E-Business-Manager: Lernen am Beispiel des Modellunternehmens und in der virtuellen Übungsfirma IMPULS-Schuh AG	187
M. Herczeg, I. Schön, L. Hadley, C. Michelsen, J. de Wall Medienproduktion im Projekt medin: Multimediales Fernstudium Medizinische Informatik	199

Kooperative Lernumgebungen

C. Schmidt, T. Hampel, T. Bopp We've got mail! – Eine neue Qualität der Integration von Nachrichtendiensten in die kooperative Wissensorganisation	211
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

A. Kienle, C. Ritterskamp Rollenbasierte Kooperationsunterstützung in CSCL-Umgebungen	223
A. Haake, M. Bourimi, J. Haake, T. Schümmer, B. Landgraf Endbenutzer-gesteuerte Gruppenbildung in gemeinsamen Lernräumen	235
Semantische Annotierung von Lernobjekten	
A. Hörnlein, S. Reimer, C. Kneitz, C. Betz, F. Puppe Semantische Annotierung von Arztbriefen zur Generierung diagnostischer Trainingsfälle	247
A. Schmidt Kontextgesteuertes E-Learning in Unternehmensumgebungen: Der „Learning in Process“-Ansatz	259
B. Krieg-Brückner, A. Lindow, C. Lüth, A. Mahnke, G. Russell Semantic Interrelation of Documents via an Ontology	271
Empirische Evaluation von Lernumgebungen	
N. Scheele, A. Wessels, W. Effelsberg Die Interaktive Vorlesung in der Praxis	283
I. Grützner, C. Hebestreit, D. Pfahl, C. Vollmers Erfolgsfaktoren für effektives E-Learning – Ergebnisse einer empirischen Studie	295
S. Hochholdinger, N. Schaper Formative Evaluation eines computergestützten Störungsdiagnostetrainings für die technische Bildung	307
Vorgehensmodelle	
S. Hambach Vorgehensmodelle für die Entwicklung von E-Learning-Angeboten	319
M. Janneck Usability Engineering didaktischer Software	331
T. Brinda, A. Hoffmann Entwicklung von Software zur Exploration im Bildungskontext	343

Kurzbeiträge

A. Auinger, A. Pumberger, M. Tober, C. Sary, G. Wageneder Die didaktische Aufbereitung von Content als bestimmendes Gestaltungsmerkmal von selbstgesteuertem Wissenstransfer	355
D. Bade, G. Nüssel, G. Wilts Bildungscontrolling im Einsatz beim Blended Learning: Kursbeurteilungen, Online Tests, Testzugänge, Nutzungsstatistiken und Qualitätsreports als passende Werkzeuge	357
M. Behrends, J. Zajaczek, T. Kupka, J. Krückeberg, H. Becker, H. Matthies Blended Learning in der ärztlichen Fortbildung - Erste Erfahrungen und Evaluationsergebnisse	359
K. Bertelt, S. Geißler, T. Hampel Semantisch-räumliche Strukturierung von Wissen - neue Qualitäten der kooperativen Wissenskonstruktion durch SVG	361
T. Bopp, T. Hampel Szenarien kooperativen Lernens & Arbeitens über Servergrenzen hinweg	363
A. Bör, R. Borgeest, S. Rathmayer, M. Stross electUM – Integriertes eLearning an der Technischen Universität München	365
K. Bothe, K. Schützler JCSE - ein alternatives Multimediaprojekt zur Lehre in der Softwaretechnik	367
P. Deussen, H. Barthelmess, O. Andre Mobile Lehr- und Lernszenarien	369
S. Dieter, M. Bonn, H. Schmeck Mobiles Lernen an der Notebook Universität Karlsruhe	371
P. Elzer Kreatives Gestalten mit neuen Medien - der Bau interaktiver Environments	373
U. Erb, P. Gorny Kooperatives Online-Lernen als Ziel der Medienpädagogik - Erfahrungen aus dem Projekt eL3	375
K. Fiolka, K. Heidtmann, B. Wolfinger Experimentelles und exploratives Lernen mit selbstentwickelten eLearning-Werkzeugen im Bereich der Telematik	377
F. Fuchs-Kittowski, D. Faust, M. Preuß Kooperative Wissenserzeugung im Arbeitsprozess Lernender	379

C. Gruber, K.-Ch. Harnborg, F. Ollermann Integration dezentral gepflegten Contents in Internet-Seiten durch Anbindung an Lernmanagement-Systeme	381
M. Gutbrod, S. Fischer Ein Referenzmodell zur Bildungskostenrechnung	383
D. Hoppe, C. Werner, S. Fischer Rechtliche Grundlagen für den Umgang mit Lernobjekten	385
C. Klöck, W. Fries, F. Jondral Kombinierte Infrastruktur WLAN/Mobilfunk ermöglicht ortsunabhängiges mobiles Lernen	387
C. Kohls, T. Windbrake Muster für interaktive Inhalte	389
Kolyang E- and Distance Learning in an African Context	391
A. Lindow, M. Gogolla Eine multimediale Erweiterung eines UML-Tools für Lehrzwecke	393
M. Lüder, P. Forbig, A. Dittmar Ein Modellbasierter Ansatz für den Entwurf von e-Learning Umgebungen	395
H. Messelken, M. Ballod, S. Dormeier, F. Esser Virtuelle Plattformen zur multimedialen Unterrichtsvorbereitung	397
O. Nowaczyk Explorationen und kooperative Explorationen - interaktive Medien für die Ausbildung in technischen Fächern	399
A. Reisky eLearning und Wissensmanagement auf Basis eines prozessorientierten, integrativen Bildungsmanagements und Bildungscontrollings	401
M. Stührenberg Erfahrungen und Trends zum Einsatz von XML Learning Objects aus dem BMBF-Projekt MiLCA	403
T. Ullrich, D. Fellner Modulare Inhaltserzeugung nach dem Baukastenprinzip	405