

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<hr/>	
»Noch ein Buch über Werte?« Warum die Wertediskussion neue Impulse braucht	9
<b>1</b>	<b>»Mehr Werte!« Wertedebatten und ihre Funktionen</b>
<hr/>	
1.1	Wertedebatten haben immer einmal wieder Konjunktur
	15
1.2	Wertedebatten sind medienwirksam
	17
1.3	Die Schule als Ort für Wertedebatten – Ein praktisches Fazit
	18
	Exkurs: Sind »unsere Werte« bedroht?
	20
<b>2</b>	<b>Was sind Werte? Wertebegriff, Wertesysteme und Wertepluralismus</b>
<hr/>	
2.1	Der Wertebegriff ist vielschichtig
	27
2.2	Menschen bauen individuelle und gesellschaftliche Wertesysteme auf
	31
2.3	Wertesysteme im Zusammenspiel von Wertehierarchien, Normen und Tugenden
	33
	Exkurs Wertetheorien – ein Überblick
	44

<b>3</b>	<b>Sind Werte lernbar? Wertebildung und Erziehung</b>	<b>48</b>
3.1	Werteaneignung zwischen Wertebildung und Wertekompetenz	51
3.2	Wie kommen wir zu Werten?	57
3.2.1	Begriffsvielfalt zwischen Wertekommunikation und Moralerziehung	57
3.2.2	Der Wertebildungsprozess	60
3.3	Pädagogische Konzepte zur Förderung der Wertebildung	75
	Exkurs Wertebildung im Spiegel der deutschen Gesetzgebung	88
<b>4</b>	<b>Was kann die Schule leisten? Der schulische Beitrag zur gesellschaftlichen Wertebildung</b>	<b>93</b>
4.1	Die Schule als Teil gesellschaftlicher Wertebildung	96
4.2	Formen der schulischen Wertebildung	102
4.2.1	Indirekte Formen	102
4.2.2	Direkte Formen	105
4.3	Ausgewählte Beispiele für eine Förderung der Wertebildung aus der schulischen Praxis	116
4.3.1	Schulkultur und ihr Beitrag zur schulischen Werteförderung	116
4.3.2	Werteförderung durch Schulfächer	121
4.3.3	Fachübergreifende unterrichtliche Ansätze für Werteförderung – Praxisbeispiele	126
4.4	Interkulturelle Konfliktfelder in der Schule	132
	Exkurs Über Vorbilder sprechen und selbst Vorbild sein – ein Blick in eine Unterrichtsstunde	136

<b>5</b>	<b>Verfallen Werte? Wertewandel und mögliche Folgerungen für die Schule</b>	<b>144</b>
5.1	Wertewandel, Wertpluralismus, Werteverfall	145
5.2	Werte-Mix und Neo-Konventionalismus statt Werteverfall	148
5.3	Generation X, Y, Z?	157
5.4	Wertewandel und Folgerungen für die pädagogische Arbeit	165
	Exkurs Wertvorstellungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund	173
<b>6</b>	<b>Plädoyer für einen konstruktiven Werte- dialog in einer pluralistischen Gesell- schaft – eine Schlussbetrachtung</b>	<b>183</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>196</b>