

Inhalt

Angelika Paseka/Martin Heinrich/Anna Kanape/Roman Langer
Schulentwicklung zwischen Steuerung und Autonomie –
Beiträge aus Aktions-, Schulentwicklungs- und Governance-Forschung
Eine Einführung in den Band 7

Teil I: Aktionsforschung

Elgrid Messner
Forschende Lehrerinnen und Lehrer als Motor schulischer Reformprozesse –
zur Geschichte der Aktionsforschung in Österreich 13

Peter Posch
Lernen durch Variation – Implementierung der Variationstheorie
in der Bildungsforschung 25

Hilbert Meyer
Bausteine für eine didaktisch orientierte Theorie der Unterrichtsentwicklung . . . 43

Teil II: Schulentwicklung

Klaus-Jürgen Tillmann
Heterogenität – ein Grundproblem der Schul- und Unterrichtsentwicklung 71

Angelika Paseka
Über Strohfeuer und nachhaltige Entwicklungen
Erkenntnisse aus einem innovativen Schulentwicklungsprojekt
mit einer videobasierten Lernplattform 85

Barbara Wimmer/Christoph Helm
Schulentwicklung am Beispiel des COoperativen Offenen Lernens – COOL
Ein Wissenschafts-Praxis-Dialog 105

Anna Kanape/David Kemethofer
Schulleitung in Österreich: Zwischen Steuerung und Autonomie 119

Teil III: Educational Governance

Marcus Emmerich/Katharina Maag Merki

„Kontextsensitive Schulentwicklung“

Eine fallvergleichende Studie zu adaptiv-kompensatorischen

Handlungsstrategien von Primarschulen

Erkenntnisinteresse, Forschungsdesign und erste Ergebnisse

der Befragung von Schulleitungen 139

Martin Heinrich

Zum Verhältnis von Schulinspektion und Schulaufsicht

Zwei Institutionen zwischen Ausdifferenzierung und Entdifferenzierung 155

Roman Langer

Der Prinzipal

Über Durchsetzungsmechanismen Europäischer Bildungsreformen 175

Nachwort

Angelika Paseka

Hommage an Herbert Altrichter

Über Hauptwege und Nebenwege eines Forschers zwischen Aktions-,

Schulentwicklungs- und Governance-Forschung 201

Autorinnen und Autoren 209