

Inhalt

Vorwort	5
Industrie 4.0 – Konsequenzen für die Facharbeiter/-innen! <i>Georg Spöttl</i>	7
Analyse beruflicher Handlungsprozesse und Planung beruflicher Kompetenzentwicklung vor dem Hintergrund von Industrie 4.0 <i>Martin Hartmann</i>	27
Digitalisierung der Arbeitswelt – Herausforderungen aus gesellschaftlich- politischer Sicht <i>Markus Wecker</i>	55
Arbeitsprozesse und Berufsbildung im Kontext von „Handwerk 4.0“ <i>Matthias Becker</i>	71
Digitalisierung in kleinen und mittleren Handwerksbetrieben <i>Bernd Mahrin</i>	87
Auswirkungen der Digitalisierung auf Arbeit und technische Bildung <i>Gerd Gidion</i>	103
Informationstechnik als Querschnittsdimension gewerblich-technischer Facharbeit <i>Nicolai Heinrich</i>	117
Digital ist besser!? – Herausforderungen für die Facharbeit und die Berufsbildungspraxis <i>Jonas Gebhardt</i>	137
Virtual Reality als medientechnische und fachdidaktische Herausforderung der gewerblich-technischen Berufsbildung <i>Christian Stoll</i>	155

Medienkompetenz in der Berufsausbildung – Qualifizierung für die Arbeitswelt 4.0 <i>Heike Krämer, Gabriele Jordanski</i>	175
Netzkompetenz als Querschnittskompetenz in der Lehrerbildung <i>Axel Grimm</i>	189
Befähigung von Lehrkräften zur Umsetzung einer Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung <i>Sören Schütt-Sayed</i>	205
Lehrerbildung im Mechatronikstudium an der Fachhochschule <i>Gabriela Jonas-Ahrend, Dmitrij Tikhomirov</i>	225
Autorenverzeichnis	235