

INHALT

Vorwort	7
<i>Die Sprachwelt des Schulkindes</i>	8
<i>Der Einzelne und sein Sprachvermögen</i>	8
<i>Die Schulanfänger</i>	10
<i>Die „richtigen“ Schulkinder</i>	21
<i>Die Realisten und die Abenteurer</i>	32
<i>Die Mit-sich-Ringenden</i>	44
 <i>Methodische Handreichungen zu Einzelfragen des Deutschunterrichts</i>	 54
I. <i>Wir sprechen, lesen und spielen</i>	55
Vorbemerkung	55
Unterrichtsgespräch und Sprachbildung	55
Freies Sprechen	60
Die Mundart in der Volksschule	63
Chorsprechen	66
Der Lehrer spricht	67
Formen des Lesens	69
Wir spielen	77
II. <i>Wir schreiben</i>	80
Vorbemerkung	80
Vom Abschreiben und Aufschreiben	80
Schwierige Rechtschreibung	83
Wir schreiben ein Diktat	88
Grundsätzliches über den „Aufsatz“	93
Eine Niederschrift entsteht	96
Kindergeschichten	101
Vom Korrigieren, Bewerten und Verbessern	103
III. <i>Wir betrachten und erforschen unsere Sprache</i>	107
Vorbemerkung	107
Wir horchen ins Wort	108
Beobachtung der Klanggestalt unserer Sprache	112
Auf der Suche nach Wortfamilien	114
Auf der Suche nach Wortfeldern	116
Wir ordnen unseren Wortschatz	119
Die Satzbaupläne werden betrachtet	123
Ausdrucksschulung und Stilbildung	126
 Schlußwort	 130
Literaturhinweise	131
Sachregister	139