

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 Die Relevanz gesprochener Sprache bei Alzheimer-Demenz .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>2 Gesprochene Sprache und kognitive Aspekte .....</b>   | <b>17</b> |
| 2.1 Vorstellungen zur Sprachverarbeitung aus der Aphasieologie .....   | 17        |
| 2.2 Aphasie und Sprachabbau bei Demenz: Modellvorstellungen.....   | 19        |
| 2.3 Bedingungen gesprochener Sprachproduktion.....   | 22        |
| 2.3.1 Das Problem der Segmentierung – gesprochene Sprache und der<br>Satzbegriff.....  | 24        |
| 2.3.2 Ausgewählte Aspekte gesprochener Sprachproduktion .....  | 26        |
| 2.4 Geriatriisch orientierte Linguistik: Sprachveränderungen beim „normalen“<br>Altern .....   | 33        |
| 2.5 Erklärungsversuche zu Sprachveränderungen im Alter .....   | 34        |
| <b>3 Klinischer Verlauf und kognitive Symptome bei Alzheimer-Demenz .....</b>  | <b>37</b> |
| 3.1 Demenzen .....   | 37        |
| 3.2 Alzheimer-Demenz und leichte kognitive Beeinträchtigung .....  | 39        |
| 3.2.1 Klinischer Verlauf und kognitive Defizite bei leichter AD und LKB....  | 40        |
| 3.2.2 Diagnostik der AD .....  | 43        |
| 3.2.3 Risiko- und protektive Faktoren – das Konzept der kognitiven<br>Reserve.....   | 46        |
| 3.2.4 Therapie der AD .....  | 47        |
| <b>4 Forschungsüberblick gesprochene Sprache bei leichter Alzheimer-Demenz ...</b>   | <b>51</b> |
| 4.1 Sprachabbau in der Demenzdiagnostik .....  | 52        |
| 4.2 Sprachabbauphänomene bei leichter AD .....   | 52        |
| 4.2.1 Lexikalische Ebene .....   | 55        |
| 4.2.2 Syntaktische Ebene .....   | 57        |
| 4.2.3 Pragmatische Ebene .....   | 59        |
| 4.3 Erklärungsansätze zu Sprachdefiziten bei AD: semantische Störung,<br>pragmatische Beeinträchtigung oder Arbeitsgedächtnisdefizit ..... | 61        |
| 4.4 Sprachgebrauch im Vorfeld der AD .....   | 64        |
| 4.5 Sprachgebrauch im Vorfeld der AD: Erklärungsversuche und das Konzept<br>der kognitiven Reserve .....                                   | 67        |
| 4.6 Implikationen für die Untersuchung der biografischen Interviews der ILSE ..  | 67        |
| <b>5 Zielsetzung, Fragestellung und Hypothesen .....</b>   | <b>69</b> |
| 5.1 Untersuchte Ebenen gesprochener Sprache.....   | 70        |
| 5.1.1 Fragestellung lexikalische Ebene.....  | 70        |
| 5.1.2 Fragestellung Satzebene .....  | 71        |
| 5.1.3 Fragestellung pragmatische Ebene .....   | 72        |
| 5.1.4 Zusammenfassende Fragestellungen .....   | 73        |
| 5.1.5 Methodische Fragestellungen .....  | 73        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>6</b> | <b>Methodenbeschreibung</b>   | <b>75</b>  |
| 6.1      | Beschreibung der ILSE   | 75         |
| 6.1.1    | Beschreibung Teilnehmer und Erhebung  | 76         |
| 6.1.2    | Alzheimer-Demenz in der ILSE – Prävalenz kognitiver<br>Beeinträchtigungen   | 77         |
| 6.2      | Stichprobe  | 78         |
| 6.3      | Die biografischen Interviews der ILSE   | 80         |
| 6.3.1    | Der semistandardisierte Interviewleitfaden  | 81         |
| 6.3.2    | Das ILSE-Korpus – Korpuserstellung  | 84         |
| 6.4      | Material und Methode der Analyse gesprochener Sprache   | 87         |
| 6.4.1    | Das semistandardisierte Interview als Materialgrundlage zur<br>Untersuchung gesprochener Sprache                  | 88         |
| 6.4.2    | Erstellung von Teil- und Alternativkorpora  | 88         |
| 6.4.3    | Methode lexikalische Ebene  | 90         |
| 6.4.4    | Methode syntaktische Ebene  | 93         |
| 6.4.5    | Methode pragmatische Ebene  | 95         |
| 6.4.6    | Sprachassoziierte kognitive Domänen   | 104        |
| 6.4.7    | Nicht sprachliche kognitive Domänen   | 104        |
| 6.4.8    | Übersicht der Analysemethoden   | 107        |
| 6.4.9    | Statistik   | 108        |
| <b>7</b> | <b>Ergebnisse</b>   | <b>111</b> |
| 7.1      | Ergebnisse lexikalische Ebene   | 111        |
| 7.1.1    | Ergebnisse Reichhaltigkeit des Wortschatzes   | 111        |
| 7.1.2    | Ergebnisse Wortartenhäufigkeiten  | 115        |
| 7.2      | Ergebnisse syntaktische Ebene   | 123        |
| 7.3      | Ergebnisse pragmatische Ebene   | 126        |
| 7.3.1    | Ergebnisse propositionale Dichte  | 126        |
| 7.3.2    | Ergebnisse Referenzstrukturen Pronomen  | 127        |
| 7.3.3    | Ergebnisse Konnektoren  | 128        |
| 7.4      | Falldarstellungen und Nichtteilnehmer zu T3   | 132        |
| 7.5      | Ergebnisse sprachassoziierte kognitive Domänen  | 135        |
| 7.6      | Nicht sprachliche kognitive Domänen   | 136        |
| 7.7      | Ergebnisse korrelative Zusammenhänge zwischen den linguistischen<br>Maßen und neuropsychologischen Testleistungen | 137        |
| 7.7.1    | Korrelationen zu T1   | 137        |
| 7.7.2    | Korrelationen zu T2   | 139        |
| 7.7.3    | Korrelationen zu T3   | 140        |
| 7.7.4    | Ergebnisse korrelative Zusammenhänge zwischen den linguistischen<br>Maßen und dem Bildungsgrad                    | 142        |
| <b>8</b> | <b>Diskussion</b>   | <b>145</b> |
| 8.1      | Lexikalische Ebene  | 145        |
| 8.1.1    | Reichhaltigkeit des Wortschatzes  | 146        |
| 8.1.2    | Anwendbarkeit Methode Reichhaltigkeit des Wortschatzes  | 148        |
| 8.1.3    | Wortartenhäufigkeiten   | 148        |
| 8.1.4    | Anwendbarkeit Methode Wortartenhäufigkeiten   | 151        |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 8.2       | Syntaktische Ebene .....   | 152        |
| 8.3       | Anwendbarkeit Methode syntaktische Ebene.....  | 156        |
| 8.4       | Pragmatische Ebene.....  | 157        |
| 8.4.1     | Die propositionale Dichte .....  | 157        |
| 8.4.2     | Referenzstrukturen Pronomen .....  | 158        |
| 8.4.3     | Konnektoren.....   | 159        |
| 8.5       | Anwendbarkeit Methoden pragmatische Ebene .....  | 160        |
| 8.6       | Sprachassoziierte und nicht sprachliche kognitive Domänen .....  | 161        |
| 8.7       | Korrelative Zusammenhänge.....   | 162        |
| 8.7.1     | Kognitive Testleistungen .....   | 162        |
| 8.7.2     | Bildungsgrad.....  | 165        |
| 8.7.3     | Zusammenfassung der korrelativen Zusammenhänge.....  | 165        |
| 8.8       | Diskussion Falldarstellungen.....  | 166        |
| 8.9       | Zusammenfassende Diskussion der linguistischen Maße .....  | 167        |
| 8.10      | Material und korpuslinguistische Methoden, Möglichkeiten und<br>Einschränkungen.....                             | 169        |
| 8.10.1    | Material biografische Interviews aus der ILSE.....   | 169        |
| 8.10.2    | Gesprochene Sprache und korpuslinguistische Methoden:<br>technische Möglichkeiten, Grenzen und Fallstricke ..... | 171        |
| <b>9</b>  | <b>Praktische Implikationen und Ausblick.....</b>  | <b>175</b> |
| <b>10</b> | <b>Fazit: Die Relevanz gesprochener Sprache bei AD.....</b>  | <b>179</b> |
|           | Literatur.....   | 181        |
|           | Abbildungsverzeichnis.....   | 195        |
|           | Tabellenverzeichnis .....  | 197        |
|           | Abkürzungsverzeichnis.....   | 198        |
|           | Hinweise zur Transkription.....  | 199        |
|           | <b>Anhang .....</b>  | <b>I</b>   |
|           | I. Publikationen mit eigener Beteiligung .....   | II         |
|           | II. Transkriptionssystem.....  | III        |
|           | III. Verzeichnis genutzter Analyseprogramme.....   | VI         |
|           | IV. Abkürzungen und Zuordnungen STTS TreeTagger.....   | VII        |
|           | V. Zusatzregeln und Beispiele für die Erstellung einer propositionalen Textbasis .                               | IX         |
|           | VI. Konnektorenliste.....  | XV         |