

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Vorworte | 4 |
| Einführung | 8 |
| „Cool“ – auf einen Blick | 15 |
| | |
| I Lehren und Lernen | |
| 1 Verändertes Umfeld – anderes Lehren und Lernen | 18 |
| 2 Bewegt lernen – besser lernen | 20 |
| 3 Tipps zum Einstieg ins Bewegte Lernen | 24 |
| 4 Bewegende coole Hausaufgaben motivieren | 29 |
| | |
| II Eingangsstufe/Kindergarten/Vorschule | |
| 1 Einleitung | 32 |
| 2 Praxisbeispiele für „Bewegungs-Lernspiele“ | 34 |
| | |
| III Unterstufe/1.–3. Schuljahr | |
| 1 Einleitung | 56 |
| 2 Praxisbeispiele für „Bewegende Hausaufgaben“ | 58 |
| | |
| IV Mittelstufe/ab 4. Schuljahr | |
| 1 Einleitung | 94 |
| 2 Praxisbeispiele für „coole Hausaufgaben“ | 96 |
| | |
| V Schulweg als Lernweg | |
| 1 Einleitung | 136 |
| 2 Praxisbeispiele für den Schulweg als Lernweg | 138 |
| | |
| VI Kleine, coole Sportprojekte | |
| 1 Einleitung | 152 |
| 2 Praxisbeispiele für kleine, coole Sportprojekte | 156 |
| | |
| Verwendete und weiterführende Literatur | 175 |