

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Geleitwort: Guter klinischer Unterricht verlangt Koproduktion | 7 |
| <i>Beat Sottas</i> | |
| Vorwort..... | 11 |
| Einleitung: Bildung in den Gesundheitsfachberufen als Aufgabe der Hochschulen | 13 |
| <i>Jutta Backhaus, Thomas Evers, Anke Helmbold, Änne-Dörte Latteck, Anke Mijatovic und Friederike Störkel</i> | |
| Erster Teil: Lehr-Lern-Konzepte zur klinischen Kompetenzentwicklung | 25 |
| A Perspektive Akteure des Lernprozesses | 27 |
| I Entwicklung von pflegedidaktisch reflektierten Transferaufgaben..... | 29 |
| <i>Benjamin Kühme und Ethel Narbei</i> | |
| II Evidenzbasiertes Projektpraktikum – Studierende evaluieren ihre logopädischen Interventionen..... | 45 |
| <i>Elke Oetken, Nina Jacobs, Marion Grande, Nina Unger und Stefan Heim</i> | |
| III Thinktank – Umsetzung von betätigungsorientierter Ergotherapie in der psychosozialen Arbeit..... | 61 |
| <i>Nicole Kaldewei, Markus Schmid und Philipp Eschenbeck</i> | |
| B Perspektive Lernumgebung..... | 79 |
| I Hospitationsprojekt Innovative Pflegepraxis..... | 81 |
| <i>Anke Helmbold, Anke Mijatovic und Wolfgang M. Heffels</i> | |
| II Progression durch Kooperation – Das Konzept „Schulstation“ im dualen Pflegestudium | 97 |
| <i>Wolfgang Pasch</i> | |
| III Forschungsorientiertes Lehren und Lernen in einem Blended-Learning-Arrangement der Logopädie..... | 115 |
| <i>Michael Schneider</i> | |

| | |
|--|-----|
| C Perspektive Lehr-Lern-Strategien | 129 |
| I Fallmanagement in hochkomplexen Pflegesituationen | 131 |
| <i>Jutta Backhaus, Christa Büker, Christiane Freese,</i> | |
| <i>Katja Makowsky, Matthias Mertin, Patrick Pust und</i> | |
| <i>Anne-Dörte Latteck</i> | |
| II Peer-Mentoring als Bestandteil | |
| klinischer Kompetenzentwicklung in der Physiotherapie | 157 |
| <i>Karin Trenczek, Margot Overbeck, Marcellus Bonato und</i> | |
| <i>Friederike Störkel</i> | |
| III Lernbereich Training und Transfer im Studienbereich Pflege | 181 |
| <i>Anke Fesenfeld, Melanie Schellhoff und Julia Schumacher</i> | |
| IV Portfolio als Feedbacksystem im Studienbereich | |
| Physiotherapie | 199 |
| <i>Marietta Handgraaf, Ariane Demirci und Christian Grüneberg</i> | |

**Zweiter Teil: Kooperation in Bildung und
Gesundheitsversorgung – Eine Aufgabe nicht nur für Hochschulen**219

| | |
|--|-----|
| I Akademisch primärqualifizierte Pflegekräfte als Agent*innen | |
| der Verbreitung und der Umsetzung von Innovation und | |
| Evidenz in der Pflegepraxis..... | 223 |
| <i>Markus Fecke</i> | |
| II Schlussbetrachtung..... | 241 |
| <i>Jutta Backhaus, Thomas Evers, Anke Helmbold,</i> | |
| <i>Anne-Dörte Latteck, Anke Mijatovic und Friederike Störkel</i> | |

Informationen zu den Herausgeber*innen und den Autor*innen.....245