

Inhalt

| | |
|---|------------|
| Vorwort zur 3. Auflage | 7 |
| Vorwort zur 4. Auflage | 8 |
| Wie man mit diesem Buch arbeiten kann | 9 |
| Einleitung | 12 |
| Was ist Pädagogische Psychologie? | 14 |
| Womit beschäftigen sich Pädagogische Psychologen? | 19 |
| Wie ist Pädagogische Psychologie zu dem geworden, was sie ist? | 25 |
| Aufbau des Lehrbuchs: Erfolgreiches Lernen und Lehren | 29 |
| Teil I Lernen | |
| 1 Auffassungen über Lernen | 35 |
| 1.1 Lernen als Assoziationsbildung | 37 |
| 1.2 Lernen als Verhaltensänderung | 41 |
| 1.3 Lernen als Wissenserwerb | 49 |
| 1.4 Lernen als Konstruktion von Wissen | 59 |
| 2 Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung | 65 |
| 2.1 Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis | 68 |
| 2.2 Vorwissen | 80 |
| 2.3 Lernstrategien und ihre metakognitive Regulation | 88 |
| 2.4 Motivation und Selbstkonzept | 101 |
| 2.5 Volition und lernbegleitende Emotionen | 116 |
| 3 Ergebnisse erfolgreichen Lernens | 126 |
| 3.1 Erwerb bereichsspezifischer Expertise | 127 |
| 3.2 Erwerb bereichsübergreifender Kompetenzen | 136 |
| 3.3 Lerntransfer | 142 |
| 4 Besonderheiten des Lernens | 155 |
| 4.1 Allgemeine Entwicklungsvoraussetzungen erfolgreichen Lernens | 156 |
| 4.2 Lernschwierigkeiten | 174 |
| 4.3 Lernbesonderheiten Hochbegabter | 198 |
| 4.4 Lernen im (hohen) Erwachsenenalter | 205 |

Teil II Lehren

| | | |
|----------|---|------------|
| 5 | Auffassungen über Lehren | 221 |
| 5.1 | Lehren und Lernen | 222 |
| 5.2 | Dimensionen der Unterrichtsqualität | 238 |
| 5.3 | Voraussetzungen erfolgreichen Lehrens | 245 |
| 6 | Methoden erfolgreichen Lehrens | 255 |
| 6.1 | Darstellende Methoden | 257 |
| 6.2 | Entdeckenlassende und problemorientierte Methoden | 279 |
| 6.3 | Kooperative Methoden | 300 |
| 6.4 | Selbstreguliertes Lernen | 317 |
| 7 | Rahmenbedingungen des Lehrens | 338 |
| 7.1 | Schulbereitschaft und Einschulung | 339 |
| 7.2 | Determinanten schulischer Leistungen | 351 |
| 7.3 | Klassenführung und Klassenmanagement | 374 |
| 7.4 | Beurteilen und Bewerten schulischer Leistungen | 382 |
| 7.5 | Instruktionsmedien | 401 |
| 8 | Besonderheiten des Lehrens | 419 |
| 8.1 | Kognitives Training | 421 |
| 8.2 | Förderung von Motivation und Interesse | 433 |
| 8.3 | Jungen und Mädchen im Bildungssystem | 442 |
| 8.4 | Instruktion bei besonderen Lernvoraussetzungen | 452 |
| | Fragen zur Lernkontrolle | 468 |
| | Literatur | 471 |
| | Stichwortverzeichnis | 525 |