

# Inhalt

<b>Vorwort zur 2. Auflage</b> .....	<b>11</b>
<b>Vorwort zur 1. Auflage</b> .....	<b>13</b>
<hr/>	
<b>1 Einführung</b> .....	<b>15</b>
1.1 Merkmale wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens .....	16
1.2 Wissenschaftliche Fragestellungen .....	19
1.3 Der Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens im Überblick .....	21
1.4 Aufbau dieses Buches und Struktur der einzelnen Kapitel .....	24
1.5 Zur Arbeit mit diesem Buch .....	25
1.6 Zielsetzungen dieses Buches und deren Relevanz für Lehrerinnen und Lehrer .....	26
1.7 Literatur .....	28
<hr/>	
<b>2 Wissenschaftliches Recherchieren</b> .....	<b>29</b>
2.1 Einleitung .....	29
2.2 Allgemeine Hinweise zum Recherchieren .....	33
2.2.1 Schneeballprinzip .....	34
2.2.2 Umgang mit Quellen .....	34
2.3 Vorgehen beim Recherchieren .....	35
2.3.1 Suche vorbereiten: Was suche ich? .....	35
2.3.2 Suchdienst wählen: Wo suche ich? .....	38
2.3.3 Suche durchführen: Wie sichte und modifiziere ich? .....	40
2.3.4 Suche auswerten: Wie evaluiere ich die Suchergebnisse? ..	42
2.4 Recherchieren im Internet .....	44
2.5 Recherchieren in Bibliothekskatalogen .....	46
2.6 Zusammenfassung .....	47
2.7 Lernaufgaben .....	49
2.8 Literatur .....	50
<hr/>	
<b>3 Lesen und interpretieren wissenschaftlicher Texte</b> .....	<b>53</b>
3.1 Einleitung .....	53
3.2 Aktuelle wissenschaftliche Texte .....	56
3.2.1 Gezieltes Lesen .....	57
3.2.2 Lesemethode SQ3R .....	58

3.3	Historische Texte . . . . .	59
3.3.1	Hermeneutik als Wissenschaft vom Verstehen . . . . .	59
3.3.2	Äußere Kritik . . . . .	60
3.3.3	Innere Kritik/Quelleninterpretation . . . . .	61
3.4	Arten von wissenschaftlichen Aussagen . . . . .	62
3.5	Wissenschaftlicher Diskurs . . . . .	65
3.6	Zusammenfassung . . . . .	65
3.7	Lernaufgaben . . . . .	67
3.8	Literatur . . . . .	69

---

<b>4</b>	<b>Thema eingrenzen und exzerpieren . . . . .</b>	<b>71</b>
4.1	Einleitung . . . . .	71
4.2	Thema festlegen bzw. eingrenzen . . . . .	74
4.3	Struktur von Exzerpten . . . . .	75
4.3.1	Exzerptkopf . . . . .	76
4.3.2	Gehalt der Quelle bezogen auf die Fragestellung . . . . .	76
4.3.3	Persönliche Auseinandersetzung . . . . .	77
4.4	Beispiel eines Exzerpts . . . . .	77
4.5	Zusammenfassung . . . . .	80
4.6	Lernaufgaben . . . . .	81
4.7	Literatur . . . . .	82

---

<b>5</b>	<b>Zitieren . . . . .</b>	<b>83</b>
5.1	Einleitung . . . . .	83
5.2	Grundsätze des Zitierens . . . . .	86
5.3	Quellenverweise . . . . .	87
5.3.1	Wörtliche Zitate . . . . .	88
5.3.2	Sinngemäße Zitate . . . . .	90
5.3.3	Zitate aus dem Internet . . . . .	92
5.3.4	Sonderfälle . . . . .	92
5.4	Literaturverzeichnis . . . . .	92
5.4.1	Monografien . . . . .	95
5.4.2	Werke mit mehreren Autoren . . . . .	95
5.4.3	Herausgeberwerke . . . . .	96
5.4.4	Internet . . . . .	97
5.4.5	Zeitschriften . . . . .	98
5.4.6	Elektronische Datenträger . . . . .	99
5.4.7	Unveröffentlichte Dokumente (Skripte, Bachelorarbeiten, Handouts) . . . . .	99
5.4.8	Weitere Quellenarten . . . . .	100
5.5	Software-Hinweis . . . . .	101
5.6	Zusammenfassung . . . . .	102
5.7	Lernaufgaben . . . . .	104
5.8	Literatur . . . . .	107

---

<b>6</b>	<b>Struktur und Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten</b>	<b>109</b>
6.1	Einleitung	109
6.2	Eine Arbeit strukturieren	112
6.2.1	Schreibinhalte sammeln und auflisten	113
6.2.2	Schreibinhalte ordnen	114
6.3	Formaler Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit	116
6.3.1	Gliederung einer wissenschaftlichen Arbeit im Überblick	116
6.3.2	Die einzelnen Teile	116
6.4	Zusammenfassung	126
6.5	Lernaufgaben	128
6.6	Literatur	129

---

<b>7</b>	<b>Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten</b>	<b>131</b>
7.1	Einleitung	131
7.2	Schreibprozess	134
7.3	Verständlichkeit	135
7.3.1	Verständlichkeitshilfen	136
7.3.2	Leseführung	137
7.3.3	Sprache und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit	138
7.4	Formale Regeln	139
7.4.1	Tabellen und Abbildungen	139
7.4.2	Struktur und Nummerierung der Kapitel	140
7.4.3	Sprachlicher Umgang mit den beiden Geschlechtern	141
7.4.4	Layout	141
7.5	Schlussredaktion	143
7.6	Zusammenfassung	143
7.7	Lernaufgaben	144
7.8	Literatur	145

---

<b>8</b>	<b>Exkurs: Arbeitstechniken und Selbstmanagement</b>	<b>147</b>
8.1	Einleitung	147
8.2	Motivation und Selbstdisziplin	150
8.3	Zeitplanung	151
8.3.1	Langfristige Planung	151
8.3.2	Kurzfristige Planung	153
8.4	Arbeitstechniken am Computer (Word)	154
8.5	Zusammenarbeit	155
8.6	Zusammenfassung	156
8.7	Lernaufgaben	157
8.8	Literatur	158

<b>9</b>	<b>Der Forschungsprozess im Überblick: Einführung in den 2. Teil . . . . .</b>	<b>161</b>
9.1	Einleitung . . . . .	161
9.2	Der Forschungsprozess im Überblick . . . . .	165
9.3	Qualitative und quantitative Forschung . . . . .	169
9.3.1	Qualitative Forschung . . . . .	170
9.3.2	Quantitative Forschung . . . . .	171
9.3.3	Gegenüberstellung von qualitativer und quantitativer Forschung . . . . .	173
9.4	Gütekriterien empirischer Forschung . . . . .	174
9.5	Der Operationalisierungsvorgang . . . . .	176
9.6	Hypothesen . . . . .	178
9.7	Zusammenfassung . . . . .	180
9.8	Lernaufgaben . . . . .	181
9.9	Literatur . . . . .	182
<hr/>		
<b>10</b>	<b>Forschungsdesign . . . . .</b>	<b>185</b>
10.1	Einleitung . . . . .	185
10.2	Stichprobenziehung . . . . .	190
10.3	Stichproben qualitativer Studien . . . . .	191
10.4	Stichproben quantitativer Studien . . . . .	192
10.4.1	Zufallsstichproben . . . . .	193
10.4.2	Klumpenstichproben . . . . .	193
10.4.3	Geschichtete Zufallsstichproben . . . . .	194
10.5	Quer- und Längsschnittstudien . . . . .	194
10.6	Experimente . . . . .	195
10.6.1	Design von Experimenten . . . . .	196
10.6.2	Laboratoriums- vs. Feldexperimente . . . . .	198
10.6.3	Experimentelle vs. quasiexperimentelle Untersuchung . . . . .	198
10.7	Entscheidung über das Datenerhebungsverfahren . . . . .	199
10.8	Zusammenfassung . . . . .	201
10.9	Lernaufgaben . . . . .	203
10.10	Literatur . . . . .	205
<hr/>		
<b>11</b>	<b>Beobachtung . . . . .</b>	<b>207</b>
11.1	Einleitung . . . . .	207
11.2	Merkmale wissenschaftlicher Beobachtung . . . . .	210
11.3	Kriterien guter Beobachtung . . . . .	211
11.4	Arten der Beobachtung . . . . .	213
11.5	Standardisierte Beobachtungen: Beobachtungspläne und -raster . . . . .	215
11.6	Nicht-standardisierte Beobachtung . . . . .	218
11.7	Nicht-Reaktive Verfahren . . . . .	219
11.8	Zusammenfassung . . . . .	220

11.9	Lernaufgaben . . . . .	221
11.10	Literatur . . . . .	222
<hr/>		
<b>12</b>	<b>Interviews . . . . .</b>	<b>225</b>
12.1	Einleitung . . . . .	225
12.2	Grundformen von Interviews . . . . .	229
12.2.1	Strukturierte, halbstrukturierte und unstrukturierte Interviews . . . . .	229
12.2.2	Einzelinterviews und Gruppeninterviews . . . . .	232
12.3	Der Interview-Leitfaden . . . . .	234
12.4	Durchführen von Interviews . . . . .	236
12.4.1	Planung und Vorbereitung eines Interviews . . . . .	236
12.4.2	Das Interview führen . . . . .	237
12.4.3	Abschluss des Interviews . . . . .	239
12.4.4	Transkription . . . . .	240
12.5	Zusammenfassung . . . . .	242
12.6	Lernaufgaben . . . . .	244
12.7	Literatur . . . . .	245
<hr/>		
<b>13</b>	<b>Fragebogenerhebungen . . . . .</b>	<b>247</b>
13.1	Einleitung . . . . .	247
13.2	Einsatz von Fragebögen . . . . .	250
13.3	Arten von Items . . . . .	251
13.4	Itemformulierung . . . . .	254
13.5	Schwierigkeit von Items . . . . .	255
13.6	Aufbau und Form des Befragungsinstruments . . . . .	256
13.7	Online vs. Papier . . . . .	256
13.8	Pre-Test . . . . .	257
13.9	Erhöhung des Rücklaufs . . . . .	258
13.10	Zusammenfassung . . . . .	259
13.11	Lernaufgaben . . . . .	260
13.12	Literatur . . . . .	262
<hr/>		
<b>14</b>	<b>Quantitative Datenauswertung: Statistik . . . . .</b>	<b>263</b>
14.1	Einleitung . . . . .	263
14.2	Skalenniveaus . . . . .	267
14.3	Urliste und Codeplan . . . . .	269
14.4	Deskriptive Statistik . . . . .	272
14.4.1	Absolute und relative Häufigkeiten . . . . .	272
14.4.2	Maße zur Beschreibung der zentralen Tendenz . . . . .	273
14.4.3	Maße zur Beschreibung der Variabilität . . . . .	273
14.5	Deskriptive, statistische Funktionen mit Excel . . . . .	277

14.6	Kreuztabellen . . . . .	278
14.7	Exkurs: Korrelationen . . . . .	279
14.8	Signifikanzen . . . . .	282
14.9	Zusammenfassung . . . . .	284
14.10	Lernaufgaben . . . . .	285
14.11	Literatur . . . . .	288

---

<b>15</b>	<b>Qualitative Datenauswertung . . . . .</b>	<b>289</b>
15.1	Einleitung . . . . .	289
15.2	Qualitative Datenauswertungen – ein Überblick . . . . .	292
15.3	Qualitative Inhaltsanalyse . . . . .	294
15.3.1	Datenmaterial sichten, auswählen und vorbereiten . . . . .	295
15.3.2	Kategorien entwickeln – ein Suchraster vorbereiten . . . . .	296
15.3.3	Codieren – Ordnung in die Vielfalt an Informationen bringen . . . . .	299
15.3.4	Analysieren – geordnete Informationen auswerten . . . . .	300
15.3.5	Darstellung der Analyse . . . . .	301
15.4	Zusammenfassung . . . . .	303
15.5	Lernaufgaben . . . . .	304
15.6	Literatur . . . . .	305

---

<b>16</b>	<b>Anhang . . . . .</b>	<b>307</b>
16.1	Checkliste Forschungsbericht . . . . .	307
16.2	Vorgehen beim Verfassen einer empirischen (Studien-)Arbeit . . . . .	310
16.3	Kriterien für gelungene wissenschaftliche Arbeiten . . . . .	313
16.4	Glossar . . . . .	317

---

<b>Die Autoren . . . . .</b>	<b>327</b>
------------------------------	------------