

<b>1 Psychologie als Wissenschaft</b>	<b>5</b>
Überblick: Gegenstand, Geschichte und Grundlagen der Psychologie .....	6
<b>1.1</b> Geschichte der Psychologie I: Antike und Mittelalter .....	8
<b>1.2</b> Geschichte der Psychologie II: 19. Jahrhundert ..	9
<b>1.3</b> Geschichte der Psychologie III: Nationalsozialismus	10
<b>1.4</b> Geschichte der Psychologie IV: Paradigmenwechsel im 20. Jahrhundert .....	11
<b>1.5</b> Geschichte der Psychologie V: Psychologie heute	12
<b>1.6</b> Ethische Fragen .....	14
<b>1.7</b> Wissenschaftliche Psychologie und Alltagspsychologie.....	16
<b>1.8</b> Gegenstand der wissenschaftlichen Psychologie	18
<b>1.9</b> Interdisziplinarität: Stellung im Kanon der Wissenschaften .....	20
<b>1.10</b> Hauptströmungen I: Tiefenpsychologie .....	22
<b>1.11</b> Hauptströmungen II: Behaviorismus .....	24
<b>1.12</b> Hauptströmungen III: Kognitivismus .....	26
<b>1.13</b> Hauptströmungen IV: Psychobiologie.....	27
<b>1.14</b> Hauptströmungen V: Ganzheitspsychologie .....	28
<b>1.15</b> Das integrierende Modell .....	29
<b>Forum: Über den heutigen Stellenwert der Psychoanalyse</b> .....	30
<b>Klausurbeispiel</b> .....	32
<b>Zum Weiterarbeiten</b> .....	34
<b>2 Disziplinen der Psychologie</b>	<b>35</b>
Überblick: Grundlagendisziplinen, Anwendungsgebiete und Methoden .....	36
<b>2.1</b> Grundlagendisziplinen I: Allgemeine Psychologie	38
<b>2.2</b> Grundlagendisziplinen II: Persönlichkeitspsychologie.....	40
<b>2.3</b> Grundlagendisziplinen III: Entwicklungspsychologie.....	42
<b>2.4</b> Grundlagendisziplinen IV: Sozialpsychologie .....	44
<b>2.5</b> Grundlagendisziplinen V: Biopsychologie .....	46
<b>2.6</b> Anwendungsdisziplinen I: Klinische Psychologie	48
<b>2.7</b> Anwendungsdisziplinen II: Arbeits- und Organisationspsychologie .....	50
<b>2.8</b> Anwendungsdisziplinen III: Pädagogische Psychologie.....	52
<b>2.9</b> Anwendungsdisziplinen IV: Rechtspsychologie ..	54
<b>2.10</b> Anwendungsdisziplinen V: Gesundheitspsychologie und andere .....	56
<b>2.11</b> Berufs- und Arbeitsfelder in der Psychologie .....	58
<b>2.12</b> Psychologische Methodenlehre und Experimentalmethodik .....	60
<b>2.13</b> Psychologische Diagnostik und Wissenschaftstheorie.....	62
<b>Forum: Sozialkompetenz und moralisches Bewusstsein</b> .....	64
<b>Klausurbeispiel</b> .....	66
<b>Zum Weiterarbeiten</b> .....	68

<b>3 Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie</b>	<b>69</b>
Überblick: Die individuelle Persönlichkeit und ihre Entwicklung .....	70
<b>3.1</b> Anforderungen an eine Persönlichkeitstheorie ..	72
<b>3.2</b> Die Persönlichkeit aus tiefenpsychologischer Sicht I: Sigmund Freud.....	74
<b>3.3</b> Die Persönlichkeit aus tiefenpsychologischer Sicht II: Adler und Jung .....	78
<b>3.4</b> Die Persönlichkeit aus Sicht der Behavioristen ..	80
<b>3.5</b> Die Persönlichkeit aus Sicht der Kognitivisten ..	82
<b>3.6</b> Die Persönlichkeit aus psychobiologischer Sicht.	84
<b>3.7</b> Die Persönlichkeit aus ganzheitspsychologischer Sicht.....	86
<b>3.8</b> Berufsbezogene Modelle der Persönlichkeit.....	88
<b>3.9</b> Psychologische Typenindikatoren.....	90
<b>3.10</b> Methoden der Persönlichkeitsmessung.....	92
<b>3.11</b> Entwicklungspsychologie I: Frühe Kindheit.....	94
<b>3.12</b> Entwicklungspsychologie II: Kindheit .....	96
<b>3.13</b> Entwicklungspsychologie III: Jugend.....	98
<b>3.14</b> Entwicklungspsychologie IV: Erwachsenenalter ..	100
<b>3.15</b> Determinanten der Entwicklung.....	102
<b>3.16</b> Entwicklung psychologischer Prozesse und Dispositionen.....	104
<b>3.17</b> Sprachentwicklung .....	106
<b>Forum: Angemessener Umgang mit Babys und Kleinkindern</b> .....	108
<b>Klausurbeispiel</b> .....	110
<b>Zum Weiterarbeiten</b> .....	112
<b>4 Wahrnehmungspsychologie</b>	<b>113</b>
Überblick: Ansätze der Wahrnehmungspsychologie.....	114
<b>4.1</b> Nervensysteme .....	116
<b>4.2</b> Gehirnstrukturen und -funktionen.....	118
<b>4.3</b> Der Wahrnehmungsprozess .....	120
<b>4.4</b> Statik und Bewegung .....	122
<b>4.5</b> Tiefenkriterien .....	124
<b>4.6</b> Wahrnehmungstäuschungen.....	126
<b>4.7</b> Gestaltkriterien .....	128
<b>4.8</b> Auditive Wahrnehmung.....	130
<b>4.9</b> Mehrkanalige Wahrnehmung .....	132
<b>4.10</b> Sprachwahrnehmung.....	134
<b>4.11</b> Synästhesie .....	135
<b>4.12</b> Wahrnehmungsstörungen.....	136
<b>4.13</b> Mediennutzung .....	138
<b>4.14</b> Medienwirkung.....	140
<b>4.15</b> Gewaltrezeption.....	142
<b>4.16</b> Medienkompetenz .....	144
<b>4.17</b> Werbepsychologie.....	146
<b>Forum: Sprache und Wahrnehmung</b> .....	148
<b>Klausurbeispiel</b> .....	150
<b>Zum Weiterarbeiten</b> .....	152

<b>5</b>	<b>Bewusstsein, Denken, Gedächtnis, Lernen</b>	<b>153</b>	<b>6.14</b>	Kommunikationsmodelle	214
	Überblick: Themen der Allgemeinen Psychologie	154	<b>6.15</b>	Transaktionsanalyse	216
<b>5.1</b>	Rationale Verhaltenssteuerung	156	<b>6.16</b>	Aggression: Ursprünge, Arten, Theorien	218
<b>5.2</b>	Wachheit	157	<b>6.17</b>	Deeskalation	221
<b>5.3</b>	Unbewusstes, Schlaf und Träume	158	<b>6.18</b>	Prosoziales Verhalten	222
<b>5.4</b>	Bewusstseinsveränderungen	160	<b>Forum: Mediation</b>		224
<b>5.5</b>	Selbstkonzept	161	<b>Klausurbeispiel</b>		226
<b>5.6</b>	Denken und Intelligenz	162	<b>Zum Weiterarbeiten</b>		228
<b>5.7</b>	Informationsaufnahme	164	<b>7</b>	<b>Emotionen</b>	<b>229</b>
<b>5.8</b>	Konvergierendes und divergierendes Denken	165		Überblick: Die Untersuchung der Gefühlswelt	230
<b>5.9</b>	Schlussfolgerndes Denken	166	<b>7.1</b>	Begriffsbestimmung: Emotionen und Emotionalität	232
<b>5.10</b>	Problemlösung	167	<b>7.2</b>	Funktionen der Emotionen	234
<b>5.11</b>	Kreativität	168	<b>7.3</b>	Klassifikation von Emotionen	236
<b>5.12</b>	Die Entwicklung des Gedächtnisses	170	<b>7.4</b>	Spiegelneuronen	238
<b>5.13</b>	Gedächtnis als Prozess	171	<b>7.5</b>	Theorie der Körperreaktionen	240
<b>5.14</b>	Gedächtnis als Speicher: das Mehrspeichermodell	172	<b>7.6</b>	Bewertungstheorie I: Zwei-Faktoren-Theorie von Schachter	242
<b>5.15</b>	Arbeitsgedächtnis	174	<b>7.7</b>	Bewertungstheorie II: Emotionstheorie von Lazarus	243
<b>5.16</b>	Einprägen und Erinnern	175	<b>7.8</b>	Emotionale Intelligenz	246
<b>5.17</b>	Vergessen	176	<b>Forum: Die Bedeutung der Gefühle</b>		248
<b>5.18</b>	Gedächtnistäuschungen	177	<b>Klausurbeispiel</b>		250
<b>5.19</b>	Der Begriff des Lernens	178	<b>Zum Weiterarbeiten</b>		252
<b>5.20</b>	Reiz-Reaktionslernen	179	<b>8</b>	<b>Klinische Psychologie</b>	<b>253</b>
<b>5.21</b>	Instrumentelles Lernen	180		Überblick: Psychische Störungen und ihre Behandlung	254
<b>5.22</b>	Motivation und Handeln	182	<b>8.1</b>	Stress	256
<b>5.23</b>	Lernmotivation	184	<b>8.2</b>	Transaktionales Stressmodell	258
<b>5.24</b>	Lernstrategien	186	<b>8.3</b>	Stressbewältigung	259
<b>Forum: Gedächtnis aus neurowissenschaftlicher Sicht</b>		188	<b>8.4</b>	Ängste, Phobien, Zwänge	260
<b>Klausurbeispiel</b>		190	<b>8.5</b>	Modelle zur Erklärung von Angst	262
<b>Zum Weiterarbeiten</b>		192	<b>8.6</b>	Angstbewältigung	264
<b>6</b>	<b>Sozialpsychologie</b>	<b>193</b>	<b>8.7</b>	Neurosen und Psychosen	266
	Überblick: Individuum und Gruppe	194	<b>8.8</b>	Schizophrenie	267
<b>6.1</b>	Selbst- und Fremdwahrnehmung	196	<b>8.9</b>	Affektive Störungen	268
<b>6.2</b>	Sozialer Einfluss: Gruppen, Rollen, Normen, Werte	198	<b>8.10</b>	Persönlichkeitsstörungen	270
<b>6.3</b>	Experimente zu Konformität, Autorität und Gehorsam	200	<b>8.11</b>	Autismus	271
<b>6.4</b>	Gruppendynamik	203	<b>8.12</b>	Diagnose und Therapie	272
<b>6.5</b>	Arbeit im Team	204	<b>Forum: Kopf und Körper in der Therapie</b>		274
<b>6.6</b>	Führungsmodelle	205	<b>Klausurbeispiel</b>		276
<b>6.7</b>	Soziale Anpassung und Vorurteile	206	<b>Zum Weiterarbeiten</b>		278
<b>6.8</b>	Konflikte	207	<b>9</b>	<b>Methoden: Facharbeit</b>	<b>279</b>
<b>6.9</b>	Konflikt eskalation	208		Themenfindung und Informationsbeschaffung	280
<b>6.10</b>	Konfliktlösung	209	<b>9.1</b>	Auswertung	282
<b>6.11</b>	Experimente zu Gruppendruck, Gruppenkonflikt, Gruppenarbeit	210	<b>9.2</b>	Erklärung, Prognose, Bewertung	283
<b>6.12</b>	Arten und Ziele der Kommunikation	212	<b>9.3</b>	Tipps und Tricks zur Facharbeit	284
<b>6.13</b>	Nonverbale Kommunikation	213	<b>9.4</b>		
			<b>Register</b>		285
			<b>Bildquellenverzeichnis</b>		288