

1 Psychologie als Wissenschaft	5
Überblick: Gegenstand, Geschichte und Grundlagen der Psychologie	6
1.1 Geschichte der Psychologie I: Antike und Mittelalter	8
1.2 Geschichte der Psychologie II: 19. Jahrhundert ..	9
1.3 Geschichte der Psychologie III: Nationalsozialismus	10
1.4 Geschichte der Psychologie IV: Paradigmenwechsel im 20. Jahrhundert	11
1.5 Geschichte der Psychologie V: Psychologie heute	12
1.6 Ethische Fragen	14
1.7 Wissenschaftliche Psychologie und Alltagspsychologie.....	16
1.8 Gegenstand der wissenschaftlichen Psychologie	18
1.9 Interdisziplinarität: Stellung im Kanon der Wissenschaften	20
1.10 Hauptströmungen I: Tiefenpsychologie	22
1.11 Hauptströmungen II: Behaviorismus	24
1.12 Hauptströmungen III: Kognitivismus	26
1.13 Hauptströmungen IV: Psychobiologie.....	27
1.14 Hauptströmungen V: Ganzheitspsychologie	28
1.15 Das integrierende Modell	29
Forum: Über den heutigen Stellenwert der Psychoanalyse	30
Klausurbeispiel	32
Zum Weiterarbeiten	34
2 Disziplinen der Psychologie	35
Überblick: Grundlagendisziplinen, Anwendungsgebiete und Methoden	36
2.1 Grundlagendisziplinen I: Allgemeine Psychologie	38
2.2 Grundlagendisziplinen II: Persönlichkeitspsychologie.....	40
2.3 Grundlagendisziplinen III: Entwicklungspsychologie.....	42
2.4 Grundlagendisziplinen IV: Sozialpsychologie	44
2.5 Grundlagendisziplinen V: Biopsychologie	46
2.6 Anwendungsdisziplinen I: Klinische Psychologie	48
2.7 Anwendungsdisziplinen II: Arbeits- und Organisationspsychologie	50
2.8 Anwendungsdisziplinen III: Pädagogische Psychologie.....	52
2.9 Anwendungsdisziplinen IV: Rechtspsychologie ..	54
2.10 Anwendungsdisziplinen V: Gesundheitspsychologie und andere	56
2.11 Berufs- und Arbeitsfelder in der Psychologie	58
2.12 Psychologische Methodenlehre und Experimentalmethodik	60
2.13 Psychologische Diagnostik und Wissenschaftstheorie.....	62
Forum: Sozialkompetenz und moralisches Bewusstsein	64
Klausurbeispiel	66
Zum Weiterarbeiten	68

3 Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie	69
Überblick: Die individuelle Persönlichkeit und ihre Entwicklung	70
3.1 Anforderungen an eine Persönlichkeitstheorie ..	72
3.2 Die Persönlichkeit aus tiefenpsychologischer Sicht I: Sigmund Freud.....	74
3.3 Die Persönlichkeit aus tiefenpsychologischer Sicht II: Adler und Jung	78
3.4 Die Persönlichkeit aus Sicht der Behavioristen ..	80
3.5 Die Persönlichkeit aus Sicht der Kognitivisten ..	82
3.6 Die Persönlichkeit aus psychobiologischer Sicht.	84
3.7 Die Persönlichkeit aus ganzheitspsychologischer Sicht.....	86
3.8 Berufsbezogene Modelle der Persönlichkeit.....	88
3.9 Psychologische Typenindikatoren.....	90
3.10 Methoden der Persönlichkeitsmessung.....	92
3.11 Entwicklungspsychologie I: Frühe Kindheit.....	94
3.12 Entwicklungspsychologie II: Kindheit	96
3.13 Entwicklungspsychologie III: Jugend.....	98
3.14 Entwicklungspsychologie IV: Erwachsenenalter ..	100
3.15 Determinanten der Entwicklung.....	102
3.16 Entwicklung psychologischer Prozesse und Dispositionen.....	104
3.17 Sprachentwicklung	106
Forum: Angemessener Umgang mit Babys und Kleinkindern	108
Klausurbeispiel	110
Zum Weiterarbeiten	112
4 Wahrnehmungspsychologie	113
Überblick: Ansätze der Wahrnehmungspsychologie.....	114
4.1 Nervensysteme	116
4.2 Gehirnstrukturen und -funktionen.....	118
4.3 Der Wahrnehmungsprozess	120
4.4 Statik und Bewegung	122
4.5 Tiefenkriterien	124
4.6 Wahrnehmungstäuschungen.....	126
4.7 Gestaltkriterien	128
4.8 Auditive Wahrnehmung.....	130
4.9 Mehrkanalige Wahrnehmung	132
4.10 Sprachwahrnehmung.....	134
4.11 Synästhesie	135
4.12 Wahrnehmungsstörungen.....	136
4.13 Mediennutzung	138
4.14 Medienwirkung.....	140
4.15 Gewaltrezeption.....	142
4.16 Medienkompetenz	144
4.17 Werbepsychologie.....	146
Forum: Sprache und Wahrnehmung	148
Klausurbeispiel	150
Zum Weiterarbeiten	152

5	Bewusstsein, Denken, Gedächtnis, Lernen	153
	Überblick: Themen der Allgemeinen Psychologie	154
5.1	Rationale Verhaltenssteuerung	156
5.2	Wachheit	157
5.3	Unbewusstes, Schlaf und Träume	158
5.4	Bewusstseinsveränderungen	160
5.5	Selbstkonzept	161
5.6	Denken und Intelligenz	162
5.7	Informationsaufnahme	164
5.8	Konvergierendes und divergierendes Denken	165
5.9	Schlussfolgerndes Denken	166
5.10	Problemlösung	167
5.11	Kreativität	168
5.12	Die Entwicklung des Gedächtnisses	170
5.13	Gedächtnis als Prozess	171
5.14	Gedächtnis als Speicher: das Mehrspeichermodell	172
5.15	Arbeitsgedächtnis	174
5.16	Einprägen und Erinnern	175
5.17	Vergessen	176
5.18	Gedächtnistäuschungen	177
5.19	Der Begriff des Lernens	178
5.20	Reiz-Reaktionslernen	179
5.21	Instrumentelles Lernen	180
5.22	Motivation und Handeln	182
5.23	Lernmotivation	184
5.24	Lernstrategien	186
	Forum: Gedächtnis aus neurowissenschaftlicher Sicht	188
	Klausurbeispiel	190
	Zum Weiterarbeiten	192
6	Sozialpsychologie	193
	Überblick: Individuum und Gruppe	194
6.1	Selbst- und Fremdwahrnehmung	196
6.2	Sozialer Einfluss: Gruppen, Rollen, Normen, Werte	198
6.3	Experimente zu Konformität, Autorität und Gehorsam	200
6.4	Gruppendynamik	203
6.5	Arbeit im Team	204
6.6	Führungsmodelle	205
6.7	Soziale Anpassung und Vorurteile	206
6.8	Konflikte	207
6.9	Konflikt eskalation	208
6.10	Konfliktlösung	209
6.11	Experimente zu Gruppendruck, Gruppenkonflikt, Gruppenarbeit	210
6.12	Arten und Ziele der Kommunikation	212
6.13	Nonverbale Kommunikation	213

6.14	Kommunikationsmodelle	214
6.15	Transaktionsanalyse	216
6.16	Aggression: Ursprünge, Arten, Theorien	218
6.17	Deeskalation	221
6.18	Prosoziales Verhalten	222
	Forum: Mediation	224
	Klausurbeispiel	226
	Zum Weiterarbeiten	228
7	Emotionen	229
	Überblick: Die Untersuchung der Gefühlswelt ..	230
7.1	Begriffsbestimmung: Emotionen und Emotionalität	232
7.2	Funktionen der Emotionen	234
7.3	Klassifikation von Emotionen	236
7.4	Spiegelneuronen	238
7.5	Theorie der Körperreaktionen	240
7.6	Bewertungstheorie I: Zwei-Faktoren-Theorie von Schachter	242
7.7	Bewertungstheorie II: Emotionstheorie von Lazarus	243
7.8	Emotionale Intelligenz	246
	Forum: Die Bedeutung der Gefühle	248
	Klausurbeispiel	250
	Zum Weiterarbeiten	252
8	Klinische Psychologie	253
	Überblick: Psychische Störungen und ihre Behandlung	254
8.1	Stress	256
8.2	Transaktionales Stressmodell	258
8.3	Stressbewältigung	259
8.4	Ängste, Phobien, Zwänge	260
8.5	Modelle zur Erklärung von Angst	262
8.6	Angstbewältigung	264
8.7	Neurosen und Psychosen	266
8.8	Schizophrenie	267
8.9	Affektive Störungen	268
8.10	Persönlichkeitsstörungen	270
8.11	Autismus	271
8.12	Diagnose und Therapie	272
	Forum: Kopf und Körper in der Therapie	274
	Klausurbeispiel	276
	Zum Weiterarbeiten	278
9	Methoden: Facharbeit	279
9.1	Themenfindung und Informationsbeschaffung ..	280
9.2	Auswertung	282
9.3	Erklärung, Prognose, Bewertung	283
9.4	Tipps und Tricks zur Facharbeit	284
	Register	285
	Bildquellenverzeichnis	288