

Inhalt	Seite
Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben	7
1 Aufgaben und Ziele des Türkischunterrichts	8
2 Kompetenzbereiche, inhaltliche Schwerpunkte und Kompetenzerwartungen	10
2.1 Kompetenzbereiche und inhaltliche Schwerpunkte	11
2.1.1 Kommunikative Kompetenzen	11
2.1.2 Interkulturelle Kompetenzen	13
2.1.3 Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und Sprachbewusstheit	14
2.1.4 Methodische Kompetenzen	14
2.1.5 Fremdsprachliche Kompetenzen im Kontext	15
2.2 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 9	16
2.2.1 Türkisch ab Jahrgangsstufe 6 (T6)	16
2.2.1.1 T6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6	17
2.2.1.2 T6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	23
2.2.1.3 T6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9	28
2.2.2 Türkisch ab Jahrgangsstufe 8 (T8)	34
2.2.2.1 T8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	35
2.2.2.2 T8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9	40
2.3 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I	46
3 Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung	50
Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)	52