

Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen: Kompetenzorientierte Kernlehrpläne als Unterrichtsvorgaben	7
1 Aufgaben und Ziele des Türkischunterrichts	8
2 Kompetenzbereiche, inhaltliche Schwerpunkte und Kompetenzerwartungen	10
2.1 Kompetenzbereiche und inhaltliche Schwerpunkte	11
2.1.1 Kommunikative Kompetenzen	11
2.1.2 Interkulturelle Kompetenzen	13
2.1.3 Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und Sprachbewusstheit	14
2.1.4 Methodische Kompetenzen	14
2.1.5 Fremdsprachliche Kompetenzen im Kontext	15
2.2 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6 und der Doppeljahrgangsstufen 7/8, 9/10	16
2.2.1 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6	16
2.2.2 Kompetenzerwartungen am Ende der Doppeljahrgangsstufe 7/8	21
2.2.3 Kompetenzerwartungen am Ende der Doppeljahrgangsstufe 9/10	27
2.3 Kompetenzprofile am Ende der Sekundarstufe I im Zusammenhang ihrer Bedeutung für Lebensplanung und Berufsorientierung	34
3 Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung	38
Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)	41