

INHALT

Vorwort	7
Schule muss nicht bitter schmecken: Vom Glück des Lehrens Nach Wegen suchen, wie wir das Glück wieder in die Schule bekommen und für Lehrer und Schüler Bedingungen schaffen, die sie zum Aufblühen bringen.	8
Selbstwert durch achtsame Selbstbildung Gesunde Selbstakzeptanz ist eine wichtige Ressource, die auf (Selbst-)Vertrauen und (Selbst-)Verantwortung fußt.	18
Konsistenz und Kohärenz: Wie die Schule gesund wird Kohärenz und Konsistenz sind Ressourcen, die mir helfen, mit dem, was mir von außen begegnet, adäquat umzugehen.	30
Kompetenzen, Ressourcen und Werte Lebenskompetenz fördern und Ressourcen stärken, um Herausforderungen zu bewältigen.	44
Lehrer brauchen Visionen Es geht um die Entwicklung einer Schule, die die Vielfalt unserer Potenziale anerkennt und fördert.	54
Persönlichkeitsentwicklung fängt beim Lehrer an Lehrerinnen und Lehrer müssen vor allem »Ermöglicher« sein.	68
Durch Team-Flow zu Wohlbefinden und Spitzenleistung Überragende Leistungen gründen nicht auf der Leistung eines isolierten Genies, sondern stets auf kreativen Mischungen sich einander ergänzender Personen.	78

Wie wir die Zukunft unserer Schule gestalten können Die Beachtung von drei mal drei Prinzipien erhöht die Wahrscheinlichkeit, dass wir Wohlbefinden, Engagement und Spitzenleistungen in der Schule erreichen.	92
Schule braucht mehr Freiheit Schneide die alten Zöpfe ab und gestalte Möglichkeitsräume.	110
Wie ich andere mit meinen Ideen anstecke: Auf Wertschätzung, Vertrauen und Verantwortung kommt es an Wenn Menschen beginnen sich zu vertrauen, dann wird Einfalt verdrängt und Vielfalt breitet sich aus, dann wird Verantwortung übernommen und positive Beziehungen entstehen.	118
Weiterführende Informationen und Literatur	133
Bildnachweis	134
Literaturnachweise/Anmerkungen	134