

<b>Vorwort</b>	6
<b>Lehren und Lernen von Mathematik</b>	
Katja Eilerts & Hans-Dieter Rinkens <b>Mathematische Bildung</b>	7
Petra Scherer & Hans-Georg Weigand <b>Mathematikdidaktische Prinzipien</b>	28
Marianne Grassmann & Gesa Ramm <b>Allgemeine mathematische Kompetenzen, Leitideen und Standards</b>	43
<b>Die Leitideen</b>	
Jürg Kramer, Christoph Selter & Elke Warmuth <b>Zahlen, Variable und Operationen</b>	59
Andreas Filler & Marcus Nührenbörger <b>Messen</b>	78
Ulrich Kortenkamp & Bernd Wollring <b>Raum und Form</b>	99
Stephan Hußmann & Ralph Schwarzkopf <b>Funktionaler Zusammenhang</b>	113
Andreas Eichler & Hedwig Gasteiger <b>Daten und Zufall</b>	131
<b>Unterrichtsqualität sichern und entwickeln</b>	
Thomas Riecke-Baulecke <b>Unterrichtsqualität</b>	149
Uta Häsel-Weide & Susanne Prediger <b>Förderung und Diagnose im Mathematikunterricht – Begriffe, Planungsfragen und Ansätze</b>	167

Timo Leuders & Gerald Wittmann <b>Differenzieren im Mathematikunterricht der Primar- und Sekundarstufe – Traditionen, Konzepte, Befunde</b>	182
Bärbel Barzel & Christof Schreiber <b>Digitale Medien im Unterricht</b>	200
Maike Abshagen, Thomas Riecke-Baulecke & Bettina Rösken-Winter <b>Unterrichtsentwicklung</b>	216
Maike Abshagen <b>Unterrichtsplanung</b>	232
Autoren- und Herausgeberverzeichnis	247