

Inhalt

BENEDIKT WIDMAIER / PETER ZORN	
Konsens in der politischen Bildung? Zur Einführung	9
Ausgangspunkte	15
HANS-GEORG WEHLING	
Konsens à la Beutelsbach? Nachlese zu einem Expertengespräch	19
Textdokumentation aus dem Jahr 1977	
REBEKKA GESSNER / KORA HOFFMANN / MATHIAS LOTZ / ALEXANDER WOHNIG	
Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Bericht über eine Fachtagung	28
Wo liegt Beutelsbach? Zur historischen Genese und Rezeption des Beutelsbacher Konsenses	37
KERSTIN POHL / STEPHANIE WILL	
Der Beutelsbacher Konsens: Wendepunkt in der Politikdidaktik?	39
SIEGFRIED SCHIELE	
Der Beutelsbacher Konsens ist keine Modeerscheinung!	68
Zu seiner historischen Genese und gegenwärtigen Aktualität	
ARMIN SCHERB	
Zur Rezeption und Einordnung des Beutelsbacher Konsenses in der Politikdidaktik und in der Schule	78
MARCEL STUDDT	
Rolf Schmiederers pragmatische Wende?	87
Zur Bedeutung des Radikalerlasses für die Geschichte der politischen Bildung in den 1970er-Jahren	

BENEDIKT WIDMAIER	
Eine Marke für alle?	
Der Beutelsbacher Konsens in der non-formalen politischen Bildung	96
PAUL CIUPKE	
Zwischen sozialer Bewegung und professionellem Handeln	
Der Beutelsbacher Konsens in der Geschichte der außerschulischen politischen Bildung	112
Beutelsbach à la carte? Aktuelle Debatten und Positionen	121
ANSGAR DRÜCKER	
Der Beutelsbacher Konsens und die politische Bildung in der schwierigen Abgrenzung zum Rechtspopulismus	123
ANDREAS EIS	
Vom Beutelsbacher Konsens zur »Frankfurter Erklärung: Für eine kritisch-emanzipatorische Politische Bildung«?	131
WERNER FRIEDRICH	
Den Beutelsbacher Konsens radikaler denken!	140
BERNT GEBAUER	
Der Beutelsbacher Konsens im internationalen Kontext	148
TILMAN GRAMMES	
Ein pädagogischer Professionsstandard der politischen Bildung	155
Fachdidaktisches Denken mit dem Beutelsbacher Konsens	
MORITZ PETER HAARMANN / DIRK LANGE	
Emanzipation als Kernaufgabe politischer Bildung	166
Überlegungen zum Beutelsbacher Konsens	
JULIANE HAMMERMEISTER	
Macht- und Herrschaftsverhältnisse	171
Ein blinder Fleck des Beutelsbacher Konsenses	
GUDRUN HEINRICH	
Politische Bildung gegen Rechtsextremismus und Rechtspopulismus	
Welche Bedeutung hat der Beutelsbacher Konsens?	179

PETER HENKENBORG

»Eine Kultur des Dissenses«

Über den pädagogischen Sinn des Beutelsbacher Konsenses
für die politische Bildung

187

ASTRID HOFFMANN

**Plädoyer für politisch nicht-neutrale Lehrende und
die Förderung realen politischen Handelns**

»Heppenheimer Intervention«

197

PETER HOFMANN

**Der Beutelsbacher Konsens im Spannungsfeld zwischen
Professionalitätsverständnis und administrativer Norm**

207

KLAUS-PETER HUFER

Beutelsbach und kein Ende?

Anmerkungen aus der Sicht eines Erwachsenenbildners

217

BETTINA LÖSCH

Warum diese Angst vor dem politischen Dissens?

Zur Demokratisierung gehören der Streit um Alternativen und
die Kritik am Bestehenden

224

MICHAEL MAY

**Die unscharfen Grenzen des Kontroversitätsgebots und
des Überwältigungsverbots**

233

FABIAN MÜLLER / MARTINA RUPPERT-KELLY

»Die Kinder sollen das ruhig mal nachempfinden können«

Thesen zur Bedeutung des Beutelsbacher Konsenses in der
Gedenkstättenpädagogik

242

MONIKA OBERLE

Der Beutelsbacher Konsens: eine kritische Würdigung

251

BERND OVERWIEN

**Der Beutelsbacher Konsens im Kontext Globalen Lernens
und der Bildung für nachhaltige Entwicklung**

260

SIBYLLE REINHARDT

**Fahrlässige Kritik am Konsens, seine emanzipatorische
Funktion und notwendiger Streit**

269

SVEN RÖBLER	
Blödmaschine Beutelsbach	276
DAVID SALOMON	
Konsens und Dissens	
Von Beutelsbach nach Heppenheim?	285
WOLFGANG SANDER	
Pädagogischer Sinn und (fach-)politische Fragen mit Blick auf den Beutelsbacher Konsens	294
ACHIM SCHRÖDER	
Emotionale und intersubjektive Dimensionen der (jugendlichen) Urteilsbildung	
Zur Kritik am »Neutralitätsgebot« des Beutelsbacher Konsenses	303
HANS-WOLFRAM STEIN	
Reales Handeln mit Projekten zur Demokratie als Herrschaftsform	
»Leerstelle« der politischen Bildung?	314
REBECCA WELGE/BÉATRICE ZIEGLER	
Die Rezeption des Beutelsbacher Konsenses in der deutschsprachigen Schweiz	325
JAN WEYLAND	
Blinde Flecken des Kontroversitätsgebotes	334
CHRISTIAN ZIMMERMANN	
Das uneingelöste Potenzial des Beutelsbacher Konsenses	343
Zusammenfassungen der einzelnen Beiträge	353
Autorinnen und Autoren	365