

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	VII
Kapitel 1 Begabung, Intelligenz, Talent, Wissen, Kompetenz und Expertise: eine Begriffsklärung <i>Anne Deiglmayr, Lennart Schalk und Elsbeth Stern</i>	1
Kapitel 2 Zur Bedeutung der schulischen Organisation und der Kompetenzen von Lehrkräften für die Talentidentifikation und -förderung <i>Anne Sliwka und Thuy Loan Nguyen</i>	17
Kapitel 3 Erste Schritte zu einer systemischen Begabungsdiagnostik: Ein Paradigmenwechsel von der Potenzialfeststellung zur Exzellenzvorschau <i>Heidrun Stöger, Tobias Debatin und Albert Ziegler</i>	31
Kapitel 4 Begabungsdiagnostik und -forschung mit dem Berliner Intelligenz- strukturtest für Jugendliche (BIS-HB) <i>Miriam Vock, Anna Gronostaj und Franzis Preckel</i>	49
Kapitel 5 Erfassung kognitiver Begabung im Grundschulalter: Das Intelligenz- screening THINK 1-4 <i>Rachel Wollschläger und Tanja Gabriele Baudson</i>	65
Kapitel 6 Die Münchner Hochbegabungstestbatterie (MHBT) – ein Tool für die Hochbegabungsdiagnostik <i>Christoph Perleth und Kurt A. Heller</i>	83
Kapitel 7 Diagnostik von Kreativität bei Vorschul- und Schulkindern <i>Günter Krampen und Manfred Eberwein</i>	103
Kapitel 8 Messung musikalischer Begabung <i>Daniel Müllensiefen</i>	125

Kapitel 9**Diagnostik motorischer Leistungsdispositionen***Erin Gerlach, Christian Herrmann, Darko Jekauc und Matthias Wagner* 145**Kapitel 10****Förderung in Gymnasialen Begabtenklassen***Eva Stumpf, Franzis Preckel und Wolfgang Schneider* 159**Kapitel 11****Begabungs- und Talentförderung in der Grundschule durch Enrichment:
Das Beispiel der Hector-Kinderakademien***Jessika Golle, Evelin Herbein, Marcus Hasselhorn und Ulrich Trautwein* 177**Kapitel 12****Über Wissenschaft nachdenken in der Grundschule:****Ein Hector Core Course***Kerstin Oschatz und Julia Schiefer* 197**Kapitel 13****Förderung mathematischer Fähigkeiten in der Grundschule – die Rolle
von Schülerwettbewerben am Beispiel der Mathematik-Olympiade***Franziska Rebholz und Jessika Golle* 213**Kapitel 14****Präsentation im MINT-Unterricht.****Jugend präsentiert als Projekt zur Entwicklung kommunikativer
Kompetenz***Carmen Lipphardt, Fabian Ruth und Olaf Kramer* 229**Anhang***Wolfgang Woerner, Christian Müller und Marcus Hasselhorn* 245**Autorenverzeichnis** 268