

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Wie die Integration an den Schulen gelingt. XI

A. Grundlagen der Migration und Integration

I. Migration und Integration: Herausforderungen für die Schulen. 1

SYLVIA LÖHRMANN

1. Wir schaffen das – gemeinsam 3

DIETER SMOLKA

2. Menschen auf der Flucht – Ankommen in Deutschland und
Integration durch Bildung 8

KARL-HEINZ MEIER-BRAUN

3. Politik, Schulen und die »Flüchtlingskrise«. 30

PETER DASCHNER

4. Ankommen in der Schule – Überblick, Hintergründe und
Perspektiven 35

ALI ISMAILOVSKI

5. Asylrecht ist Menschenrecht 42

DIETER SMOLKA

6. Flüchtlingskinder in unseren Schulen und die
Integrationsleistungen der Schulen. 51

HARALD GESING

7. Zuflucht, Verarbeitung und Zukunft – Hilfsbedürftige
Kinder und große Herausforderungen. 71

II. Integration durch kulturelle Vielfalt und politische Bildung. 79

DOROTHEE KRINGS

1. Die Schule ist der Ort, an dem kulturelle Vielfalt eingeübt wird . . . 81

FRANK VOLLMER

2. Politische Bildung in Zeiten der Flüchtlingskrise. 84

	ULLI TÜCKMANTEL	
3.	Schulische Vermittlung von Medienkompetenz im »postfaktischen Zeitalter«	89
	LAMYA KADDOR	
4.	Integration durch Bildung – was kann und muss Schule leisten?	98
	JOHANNA OTTO & KAROLIN MIGAS	
5.	Willkommen in der Schule: Integration neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler	109
III.	Integration und Sprachförderung	115
	HAVVA ENGIN	
1.	Schulisch-pädagogische Rahmenbedingungen der Bildungsintegration geflüchteter Kinder und Jugendlicher	117
	GÜLŞAH MAVRUK & EVA SCHMIDT	
2.	Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche fördern – Ein Praxisbericht aus der Universität Duisburg-Essen	128
	THERESA SCHLITTER & NELE MCELVANY	
3.	Bedeutung und Förderung sprachlicher Kompetenz für die Integration und den Bildungserfolg	137
IV.	Integration unbegleiteter und traumatisierter Kinder	151
	DIETER SMOLKA	
1.	Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge kommen in die Schulen . .	153
	SARAH INAL	
2.	»Die Schule als sichere Insel« – Umgang mit traumatisierten Flüchtlingskindern in der Schule	165
	HANNE SHAH	
3.	Traumatisierte Flüchtlingskinder in den Schulen – Interview mit Hanne Shah, Zentrum für Trauma- und Konfliktmanagement in Köln	171

B. Integration – Schul- und Praxisbeispiele	
I. Integrationsbeispiele an Grundschulen	181
ANKE LEITZINGER	
1. »Diese Kinder gehören zu uns«: Bausteine auf dem Weg zur Integration	183
SUSANNE RAVIER	
2. Sprachförderung und Integration an der Grundschule Schloss Benrath in Düsseldorf	187
SUSAN SCHÄDLICH	
3. Wenn Menschen flüchten. Wie kann man Flucht und die Flüchtlingsthematik mit Kindern besprechen?	190
II. Integrationsbeispiele an weiterführenden Schulen	201
RUTH FRÖHLINGER & MICHAEL RUDOLPH	
1. Im Sprachbad schwimmen lernen: Integration ab dem ersten Tag am Genoveva-Gymnasium Köln	203
DANIEL KEIL	
2. Flüchtlinge werden Nachbarn	209
MARIAM LEITHE-ALKHAZAN	
3. »SHINE BRIGHT LIKE A DIAMOND – 1000 Gründe gegen die Angst«	216
ALEXANDRA HAUßMANN & VOLKER VIETEN	
4. Die Integration von Seiteneinsteigern	222
CARMEN FECHNER	
5. Projekt Förderunterricht »Deutsch intensiv« – Kompetenzerwerb für zugewanderte Schülerinnen und Schüler	226
SARAH KRABS	
6. »Unsere neuen Nachbarn«: Schüler unterstützen Flüchtlinge in der Schule	231

JUDITH SMOLKA	
7.	Migration aus Afrika: Kunstprojekt am Gymnasium Holthausen in Hattingen 236
WULF WERSIG & RAIKA WIETHE	
8.	Herausforderung für Berufliche Schulen – Berufsschulpflichtige jugendliche Flüchtlinge..... 239
KATRIN ZABEL	
9.	Osterlandgymnasium Gera – Theaterprojekt »o_die_see« gegen Fremdenhass 247
III. Integrationsbeispiele mit Kooperationspartnern 253	
DOMINIK ADOLPHY	
1.	»Du-Ich-Wir« – Integration durch Freude am Lernen 255
PETRA ERLER-STRIEBEL	
2.	Von »Lalibela« bis zum »Selfie« – Flüchtlinge besuchen regelmäßig ein Kunstmuseum 260
CHRISTIAN MARTEN-MOLNÁR	
3.	Welcome to Europe – Geschichten vom Fliehen und Ankommen ... 267
HELENE ADERHOLD	
4.	Krieg – Stell dir vor, er wäre hier – Ein Klassenzimmerstück..... 273
JOHANNES ANDERSKI	
5.	Die Fahrradwerkstatt für Geflüchtete 276
KARIN LACHMANN	
6.	Stadtbücherei – Ort der Kultur und Integration..... 278
CHRISTINE ACHENBACH & DETLEF PECH	
7.	Demokratiepädagogik in der Lehrerbildung: »Demokratie Lernen« im Sachunterricht an der Humboldt-Universität Berlin – ein Erfahrungsbericht 281

CHRISTOPH HIENERTH & CHRISTOPHER SMOLKA

8. Die soziale Herausforderung im Dialog angehen – Migrationsprojekt an der WHU	284
--	-----

C. Anhang

I. Zuflucht Deutschland – Kinder berichten	287
II. Literatur	291
III. Empfehlenswerte Websites	307
IV. Autorenverzeichnis	315
V. Stichwortverzeichnis	327