

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

Veronika Manitiuis & Peter Dobbstein

Die doppelte Herausforderung: Schulentwicklungsarbeit in herausfordernden Lagen unterstützen	9
---	---

I GRUNDLAGEN

<i>Heinz Günter Holtappels, Tanja Webs, Eva Kamarianakis & Isabell van Ackeren</i> Schulen in herausfordernden Problemlagen – Typologien, Forschungsstand und Schulentwicklungsstrategien.....	17
--	----

Stephan Gerhard Huber

Besonders belastete Schulen: Merkmale, Dynamiken und Entwicklungsmöglichkeiten. Ein internationaler Überblick.....	36
---	----

Rick Mintrop & Esther Dominique Klein

Schulentwicklung in den USA – Nützliches Lehrstück für die deutsche Praxis?	63
---	----

II ANSÄTZE FÜR DIE SCHULENTWICKLUNGSARBEIT

Stefan Brauckmann & Susanne Böse

Picking up the pieces? Zur Rolle der Schulleitung beim Turnaround – Ansätze und empirische Erkenntnisse	85
--	----

Kathrin Fussangel & Dirk Richter

Gemeinsam sind wir stark? Die Rolle von Kooperation angesichts schulischer Herausforderungen	104
---	-----

Kathrin Racherbäumer

Rekonstruktionen zu Bedeutung und Funktionen der Lehrer-Schüler- Beziehung aus Sicht von Lehrerinnen und Lehrern an Schulen in sozial benachteiligter Lage	123
--	-----

*Nina Bremm, Sarah Eiden, Christine Neumann, Tanja Webs, Isabell van Ackeren &
Heinz Günter Holtappels*

Evidenzorientierter Schulentwicklungsansatz für Schulen in herausfordernden Lagen. Zum Potenzial der Integration von praxisbezogener Forschung und Entwicklung am Beispiel des Projekts „Potenziale entwickeln – Schulen stärken“	140
--	-----

<i>Kathrin Dederling</i> Externe Schulentwicklungsberatung als Unterstützungsansatz	159
--	-----

III ERFAHRUNGEN UND ERKENNTNISSE

<i>Susanne Böse, Marko Neumann, Therese Gesswein & Kai Maaz</i> Das Berliner Bonus-Programm zur Förderung von Schulen in schwieriger Lage – Eckpunkte des Programms und erste Ergebnisse der BONUS-Studie	179
--	-----

<i>Cornelia von Ilseman & Maike Reese</i> Das Aktionsprogramm „Schule macht sich stark“ im Rückblick Ein Schulentwicklungsprojekt im Bundesland Bremen für Schulen in kritischer Lage	204
--	-----

<i>Elisabeth Heid</i> School Turnaround – Berliner Schulen starten durch Initiierung und Begleitung von Schulentwicklungsprozessen an zehn Grund- und Sekundarschulen in kritischer Lage. Zwischenbilanz nach der ersten Projektphase (2012–2015).....	219
--	-----

<i>Joachim Herrmann</i> Discussion failed! Hinweise an die deutschsprachige Schulentwicklungsdiskussion zu „failing schools“ aus einer Hamburger Perspektive	240
---	-----

<i>Veronika Manitiuss & Bernd Groot-Wilken</i> Kooperatives Wissensmanagement im Rahmen von Schulentwicklungsprojekten als Transferstrategie für die Unterstützung von Schulen in herausfordernder Lage	266
--	-----

IV DISKUSSION UND PERSPEKTIVEN

<i>Wolfgang Böttcher</i> Schulen in schwieriger Lage: eine Herausforderung für wen?	283
--	-----

<i>Nils Berkemeyer</i> „Herausfordernde soziale Lagen“: Eine unzureichende Problemanalyse für die Steuerung des Schulsystems und seiner Unterstützungssysteme	297
--	-----